

**План семинаров – практикумов, проводимых на базе школ Любимского МР в 2018-2019 учебном году.**

**Общая цель: определить и скорректировать содержание раздела «Оценочная деятельность» в рамках ООП школ Любимского МР на основе ФГОС НОО/ООО/СОО**

Задачи:

- распределить между школами отдельные составляющие пункты в «Системе оценивания» ;
- разработать единую схему /алгоритм для проведения СП на базе школ ;
- включить все школы в предварительную подготовку и дальнейшее участие в СП;
- разработать общую схему для самоанализа и анализа уроков и педагогической деятельности

№ п/п	Школа	Тема/проблематика	сроки	Ответственные
1	МОУ Ермаковская СОШ	<b>Стартовая: анализ по классу или по конкретному ученику ?</b>	15 .11 2018	Самута С.А., директор МУ «ЦОФОУ» Морнова Н.М., директор МОУ Ермаковской СОШ, Кукушкина Т.В., зам. директора МОУ Ермаковской СОШ
2	МОУ Филипповская ООШ	<b>Формирующая и /или диагностическая...? Это одно и то же или...?</b>	14.12.2018	Самута С.А., директор МУ «ЦОФОУ» Железнякова И.А. , директор МОУ Филипповской ООШ
3	МОУ Закобякинская СОШ	<b>Как определить общий подход к системе оценивания в конкретной школе</b>	17.01.2019	Самута С.А., директор МУ «ЦОФОУ» Загулина Л.В., директор МОУ Закобякинской СОШ Фабрикова В.Ф., зам. директора МОУ Закобякинской СОШ
4	МОУ Бармановская ООШ	<b>Критерии и показатели «Системы оценки...» в ООО ООО («своей» школы)</b>	31.01.2019	Самута С.А., директор МУ «ЦОФОУ» Королев С.И., директор МОУ Бармановской ООШ
5	МОУ Любимская СОШ	<b>Подход к интерпретации метапредметных результатов «обозначен» в вашей школе (например, в описании уровней)</b>	21 .02.2019	Самута С.А., директор МУ «ЦОФОУ» Смирнова Н.Н., директор МОУ Любимской СОШ Виноградова А.В., зам. директора МОУ Любимской СОШ
6	МОУ Любимская	<b>Примерный</b>	19.03.2019	Самута С.А., директор МУ «ЦОФОУ»

	ООШ им. В. Ю, Орлова	<b>вариант «обезличенной» характеристики на выпускника своей школы.</b>		Бурунова Е.В., директор МОУ Любимской ООШ им. В. Ю Орлова Смирнова Е.Ю., зам. директора МОУ Любимской ООШ им. В. Ю.
--	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------