

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Ленина, д. 38/11, г. Любим, Ярославская
область, 152470,

e-mail: upravlenie-lubim@yandex.ru

тел.(48543)2-15-52; факс (48543)2-23-52

ОГРН 1027601458060

ИНН/КПП 7618001377/761801001

25.10.2018_№_25

Планирование тематики заседаний РМО 31 октября 2018 года.

(Почти все)

Кабинеты для проведения – по аналогии с августовскими заседаниями

Педагоги должны быть «подготовленными»: иметь свое представление, понимание, отношение и возможные варианты заданий

Примечание: не будет РМО по русскому языку

№	РМО	Тема	Время
	«Первая линия»		
1	Нач. классы при МОУ Любимской ООШ	Практическая работа по теме «Организация и содержание оценочных процедур в начальной школе на уроках математики, русского языка и окружающего мира» <i>(см. отдельную таблицу в файле для подготовки к практической работе)</i>	10.00 На базе МОУ Любимской ООШ им. В.Ю Орлова
	<i>Примечание: нач. классы при МОУ Закобьякинской СОШ вошли в состав при МОУ Любимской ООШ</i>		
2	Нач. классы при МОУ Любимской СОШ	Работа с фрагментом методического письма на 2018 -2019 учебный год, который касается внедрения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Для организации практической работы с собой необходимо привезти и «озвучить» способы/варианты/формы/методы/приемы подготовки обучающихся 7 вида (ЗПР) к проверочным письменным работам, в которых будет отслеживаться достижение планируемых результатов (ПР). <i>Примечание: ФГОС для детей с ОВЗ уже действует для обучающихся 1, 2, 3 классов</i>	10.00 На базе МОУ Любимской СОШ
3	Биология	Руководитель РМО сообщит сам на почту в школу <i>(я не совсем поняла их методическую задачу)</i>	10.00
4	История	«Метапредметный подход на уроках истории и обществознания» Просьба педагогам: • Изучить понятие «метапредметность», виды	10.00

		<p>метапредметов (по Ю.В.Громыко)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найти в учебнике истории или обществознания 1-2 метапредметных задания (класс – любой) • Подумать, какие технологии позволяют реализовать метапредметный подход? 	
5	математика	Руководитель РМО сообщит сам на почту в школу (я не совсем поняла их методическую задачу)	
6	технология	1. Подготовка к МЭ олимпиада по технологии 2. Составление заданий для ШЭ – 6 класс	
7	физика	Использование инструментов формирующего оценивания для текущей и промежуточной оценки индивидуальных достижений обучающихся. <i>Для организации практической работы необходимо изучить/повторить теорию по формирующему оцениванию и «фрагменты» из своего опыта работы по данному вопросу</i>	
	«Вторая линия»		
8	география	Организация практической работы по теме "Критерии оценивания заданий в контурных картах" (если будут вопросы у педагогов по поводу подготовки - звоните Демьяновой Г.К., рук. РМО)	11.45
9	Иностранный язык	Составление олимпиадных заданий для 6 класса – школьный этап	11.45
10	информатика	Тема «Индивидуальный проект как основная процедура достижения метапредметных результатов у выпускников 9 классов» Примерные направления заседания МО: 1. Составление списка тем проектов по информатике. 2. Определение требований к оформлению продуктов. 3. Обсуждение возможных критериев для оценивания проектов. Д/з для коллег: 1. Повторить из ПОО ООО п.1.3 (в частности п.1.3.2). 2. Подобрать 5-7 тем и к ним предполагаемые продукты проектов. 3. Подумать, как можно конкретизировать содержание темы, если ее выберут несколько обучающихся.	11.45
11	Физическая культура	Составление заданий для ШЭ – 6 класс	11.45

Руководителям школ необходимо провести работу с педагогами по подготовке и активному участию в заседании РМО

Начальник Управления образования
Исполнитель: Самута С.А. (2-25-52)

Михеев А.М.