

Русский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап

Время выполнения – 1,5 часа

Максимальное количество баллов – 100

**Внимание!**

Работу необходимо писать разборчивым почерком. Кроме того, работа не должна содержать орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок. Помните, что за грамотные ответы начисляются дополнительные баллы.

**Задание 1. (10 баллов)**

Выпишите слова, в которых количество звуков больше, чем букв. Объясните свой выбор.

Мы едем, едем, едем  
В далекие края.  
Хорошие соседи,  
Счастливые друзья!

25. 25. 25. 25. В словах "едет" и "едет" количество звуков больше, чем букв, потому что буква "е" стоит первая и образует два звука [й] и [э]. В слове "соседи" и "хорошие" больше количество звуков, потому что буква "е" на конце слова стоит после "и" и образует два звука: [й] и [э]. В слове "друзья" больше звуков, потому что буква "я" стоит после "и" и образует два звука: [й] и [а].

**Задание 2. (10 баллов)**

Сгруппируйте однокоренные слова.

Боровик, поворот, убраться, превратить, привратник, услада, добирать, наслаждение, вращать, сборник, сладость, сложить, превратности.

1. Поворот, превратить, вращать, превратности.  
2. Услада, наслаждение, сладость, сложить.  
3. Боровик, убраться, добирать, сборник.

**Задание 3. (10 баллов)**

Учитывая структуру слова, исключите четвертое лишнее. Объясните свой выбор.

Приготовленный  
Увядание  
Предсказанный  
Утомительный

Лишнее слово - увядание, потому что в остальных словах два суффикса, а в нём один.

#### Задание 4. (10 баллов)

Впишите пропущенные буквы. В какой строчке пропущены чередующиеся гласные корня?

- 1) Р. <sup>0,5б.</sup>а. створиться, г. <sup>0,5б.</sup>о. ревать, пом. <sup>0,5б.</sup>и. риться
- 2) Т. <sup>0,5б.</sup>е. рпение, ст. <sup>0,5б.</sup>и. левой, п. <sup>0,5б.</sup>е. рьевой
- 3) Накл. <sup>0,5б.</sup>о. ниться, притв. <sup>0,5б.</sup>о. риться, пож. <sup>0,5б.</sup>и. мать
- 4) Пл. <sup>0,5б.</sup>а. вец, прим. <sup>0,5б.</sup>е. рять платье, закл. <sup>0,5б.</sup>и. нать

Чередующиеся гласные корня пропущены в четвёртой строчке, = 5,5 балла

#### Задание 5. (9 баллов)

К приведенным ниже фразеологизмам подберите по одному синонимичному и одному антонимичному фразеологизму.

В двух шагах - <sup>1,5б.</sup>рукой подать - <sup>1,5б.</sup>палкой не достать

Капля в море - <sup>1,5б.</sup>иголка в стоге сена

Прежде всего

= 3 балла

#### Задание 6. (10 баллов)

Учитывая постановку ударения, исключите третье лишнее в каждой строчке. Объясните свой выбор.

- 1) Каталог, диспансер, красивее

Лишнее слово - <sup>2б.</sup>красивее, потому что в ~~этом~~ остальных словах ударение падает на последний слог, а в нём на предпоследний. <sup>0,5б.</sup>

- 2) Квартал, звонит, торты

Лишнее слово - <sup>2б.</sup>торты, потому что в других словах ударение падает на последний слог, а в нём на первый. <sup>0,5б.</sup>

3) Свекла, щавель, столяр

Лишнее слово - свекла<sup>2,5</sup>, потому что в остальных словах ударение падает на последний слог, а в слове свекла на первый.

4) Банты, искра, досуг

Лишнее слово - искра, потому что в других словах ударение падает на последний слог, а в слове искра на первый.

= 4,5 балла

### Задание 7. (10 баллов)

Выпишите многозначные слова, укажите их значения.

Вот идет к синему морю,  
Видит, на море черная буря:  
Так и вздулись сердитые волны,  
Так и ходят, так воем и воют (А. Пушкин)

= 0 баллов

### Задание 8. (10 баллов)

Определите часть речи выделенных слов. Объясните свой выбор.

Мой друг – **первый** ученик в классе. Ты **один** не умывался и грязнулею остался (К. Чуковский). Рассмотрим **данное** предложение. Все очень **интересно**. На **второе** я возьму плов.

**Первый** - [числ] прил., потому что отвечает на вопрос - какой? **Один** - [числ] прил., потому что отвечает на вопрос - какой? **Данное** - прил., потому что отвечает на вопрос - какой? **Интересно** - [кат. сест.], потому что отвечает на вопрос как? **Второе** - [числ] прил., потому что отвечает на вопрос - какой?

= 2 балла

### Задание 9. (11 баллов)

Выпишите все местоимения, определите разряд.

На острове Самосе прославился тиран Поликрат, которого допекали морские рыбы. Какую бы дрянь ни бросил Поликрат в море, рыбы немедленно вытаскивали ее наружу в собственных животах. Раз он бросил крупную золотую монету. На другое же утро ему подали на завтрак жареную семгу. Тиран с жадностью разрезал ее. О ужас! В рыбе лежал его золотой с процентами за одни сутки из двенадцати годовых.

Все это окончилось крупным несчастьем. По словам историков, «незадолго до своей смерти тиран был убит персидским сатрапом». (Тэффи)

**Он** - местоим.,  
**Ее** - местоим.,  
**Ему** - местоим.,  
**Ее** - местоим.,  
**Его** - местоим.,  
**Это** - местоим.,  
**Своей** - местоим.,

= 3,5 балла

**Задание 10. (10 баллов)**

В каком предложении 4 грамматические основы. Обоснуйте свой ответ

Однажды, когда зима кончилась <sup>1</sup> и антифриз в машине был уже не нужен <sup>2</sup>, я открыл краник, и вся жидкость из радиатора вылилась на землю, на лужайку под окнами нашего деревенского дома. (В. Солоухин) И «кто нужно» прочтет и узнает, как она была хороша пятого апреля и что говорили о ее красоте Сергей Николаевич и безумный В. (Гэффи) На какой телевизионный канал ни попадешь – обязательно кино про бандитов показывают. (А. Андреев) Я не знаю, где граница меж товарищем и другом. Существует точное человеческое наблюдение: воздух мы замечаем, когда его начинает не хватать. Чтобы сделать это выражение совсем точным, надо вместо слова «замечать» употребить слово «дорожить». Действительно, мы не дорожим воздухом и не думаем о нем, пока нормально и беспрепятственно дышим. (В. Солоухин) Зуеву понравился Степан Буков чувством внутреннего достоинства которое присуще людям, никогда ничем не поступавшимся ради того чтобы им было легче когда другим трудно (Кожевников).

Четыре грамматических основы в первом предложении,<sup>4</sup>  
= 5 баллов

Всего 56,5 балла