

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе учебных проектов в 2020-2021 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса учебных проектов в 2020 - 2021 учебном году (далее — Конкурс), его ресурсное обеспечение.

1.2. Конкурс проводится МУ «Центр обеспечения функционирования образовательных учреждений Любимского муниципального района» при поддержке Управления образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области, Информационного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

1.3. Цель Конкурса – отработка методики разработки и организации учебных проектов в условиях перехода на ФГОС общего образования.

1.4. Задачи Конкурса:

- выявление и популяризация опыта по проведению внутришкольных учебных проектов, в том числе, разработанных с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО;
- способствование внедрению лучших образцов учебных проектов в практику учебной деятельности образовательных организаций Любимского МР;
- содействие внедрению системы формирующего оценивания в реализацию учебных проектов в образовательных организациях Любимского МР.

2. Участники конкурса и условия участия в конкурсе

2.1. На Конкурс представляются **реализованные**

учебные проекты (по одному или группе учебных предметов), реализованные в соответствии требованиями с Федеральных государственных образовательных стандартов НОО / ООО и рекомендованные к представлению на конкурсе администрациями общеобразовательных учреждений.

2.2. Для участия в конкурсе необходимо:

- Разработать и реализовать проект с обучающимися по одному (группе) учебных предметов.
- Подать заявку на портале ВикиИРО в разделе БП «ФГОС: проектная деятельность в условиях современной ИОС»/страница Конкурс (см. Приложение 1).
- Подготовить и самостоятельно разместить на портале ВикиИРО в разделе БП «ФГОС: проектная деятельность в условиях современной ИОС»/страница Конкурс следующие материалы:
 - подробное описание (Паспорт) проекта (см. Приложение 2);
 - описание (эссе) «Достижения моих учеников в проекте (в соответствии с запланированными результатами)» (объем – до 2 страниц), которое может сопровождаться фото-видео-материалами по реализации учебного проекта.

2.3. Одновременно с конкурсными материалами, в отношении которых участники Конкурса являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим законодательством РФ, организаторам Конкурса на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование конкурсных материалов:

- право на воспроизведение материалов (опубликование, обнародование, дублирование, тиражирование или иное размножение) без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр материалов должен содержать имя автора;
- право на редакторскую подготовку материалов;
- право на распространение материалов любым способом;
- право на включение материалов в составное произведение;
- право на доведение материалов до всеобщего сведения любым способом;
- право на использование метаданных (название, анкетные данные автора (правообладателя), библиографические материалы и пр.) конкурсных материалов путем распространения и доведения до всеобщего сведения, обработки и систематизации, а также включения в различные базы данных и информационные системы.

2.4. Права на использование конкурсных материалов передаются участниками Конкурса организаторам Конкурса на основе простой (неисключительной) лицензии. Организаторы Конкурса не представляют участникам Конкурса отчеты об использовании материалов.

2.5. Использование конкурсных материалов допускается на всей территории действия исключительных прав участников Конкурса на них.

2.6. Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав при заимствовании любых материалов, на которые распространяется Закон «О защите авторских и смежных прав». Работы, оказавшиеся в такой ситуации, снимаются с Конкурса.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса: ноябрь 2020-июнь 2021 г.

Срок регистрации (подачи) заявки на портале ВикиИРО (см. Приложение 1) – до 15 мая 2021 г.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1- 4 классы (в соответствии с ФГОС);
- 5- 9 классы (в соответствии с ФГОС);

3.2. Конкурс проводится в два этап(а)

- отборочный этап (заочный) – с 16 мая до 1 июня 2021 г. (отбор проектов для участия в финале осуществляет жюри конкурса;
- финал (публичное представление) – июнь 2021г.

3.3. В конкурсе оцениваются:

- Уровень соответствия результатов реализации проекта заявленным целям проекта.
- План оценочной деятельности педагога в соответствии с этапами реализации проекта и инструменты оценивания (*например, инструменты формирующего оценивания*)
- Портфолио проекта (*возможные компоненты указаны курсивом*)
 - Характеристика проекта (Паспорт проекта)
 - Продукты деятельности учащихся
 - Критерии оценивания продуктов деятельности учащихся, примеры заполненных бланков (учащимися, педагогом)
 - Описание (эссе) «Достижения моих учеников в проекте (в соответствии с запланированными результатами)»
 - Материалы этапов представления проблемной ситуации, обсуждения (дискуссий), выдвижения гипотез (сценарии занятий, записи идей, гипотез, решений и т.п.)
 - *Материалы этапа организации малых групп, распределения ролей*
 - *Материалы этапа промежуточных обсуждений (дискуссий), возможных корректировок действий – краткое описание проблем, с которыми сталкиваются участники и способы их решения*
 - *Материалы этапа прогнозирования (выдвижения) новых проблем, вытекающих из полученных результатов*
 - *Материалы, предназначенные для родителей, коллег («продвижение» проекта)*
 - *Самооценка проекта (руководитель, участники) – «полезность» проекта его участникам, выявление слабых сторон, возможности улучшения...*
 - *Внешняя оценка проекта (любые заинтересованные лица – другие учащиеся, родители, социальные партнеры и др.)*

3.4. Непосредственную организацию Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) в составе:

- Михеева А.М., начальника Управления образования;
- Самуты С.А., директора МУ «ЦОФОУ»;
- Самойловой Е.В., методиста по дошкольному образованию МУ «ЦОФОУ»;
- сотрудники Информационного центра ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования»

3.5. Оргкомитет осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов на отборочном (заочном) этапе Конкурса. В финал Конкурса отбираются проекты, которые наиболее полно отвечают установленным в Положении критериям. Количество от каждой номинации определяется Оргкомитетом.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право изменить, объединить состав номинаций на отборочном этапе, а также вносить изменения в данное Положение.

3.5. Оргкомитет формирует и утверждает состав Жюри для проведения второго этапа (финала) Конкурса. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов до проведения финала, а также непосредственно на очном представлении.

3.6. Жюри в финале имеет право объединить или разделить номинации, а также установить дополнительные номинации¹, в которых определяются победители.

4. Подведение итогов Конкурса

¹ Например, Лучшая организация оценивания в проекте, Лучшая организация исследовательской деятельности учащихся в проекте и т.п.

- 4.1. Итоги Конкурса подводятся Жюри.
 4.2. Победители Конкурса определяются в каждой номинации. В исключительных случаях допускается признание победителями Конкурса по одной и той же номинации двух и более участников.
 4.3. Участники финального этапа Конкурса, становятся лауреатами Конкурса
 4.4. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Управления образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области.

Заявка на участие

в конкурсе учебных проектов в 2020-2021 учебном году

(размещается на на портале ВикиИРО в разделе БП «ФГОС: проектная деятельность в условиях современной ИОС» на странице Конкурса)

Тема (Название) проекта	
Образовательная(ые) организация(ии)	
Руководитель(и) проекта	
Класс(ы) или возраст учащихся, на который рассчитан проект	
Предмет(ы) (учебный курс)	
Реализация в соответствии с ФГОС/ ФК ГОС	
Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентированный, ролевой, творческий)	
Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный, сетевой (телекоммуникационный))	

Паспорт проекта²

Тема (Название) проекта	
Образовательная(ые) организация(ии)	
Руководитель(и) проекта	<i>ФИО, должность</i>
Консультант(ы) проекта	<i>ФИО, должность (может и не быть)</i>
Предмет(ы) (учебный курс)	<i>Можно указать близкие к теме проекта предметы</i>
Класс(ы) или возраст учащихся, на который рассчитан проект	
Реализация в соответствии с ФГОС/ ФК ГОС	
Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентированный, ролевой, творческий)	
Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный, сетевой (телекоммуникационный))	
Проблема	<i>Описание проблемы (определение актуальности выбранной проблемы (на уровне класса, школы, социума), необходимости ее решения)</i>
Цель(и)	<i>Педагогическая (формирование умений....) и практическая (продукт проектной деятельности)</i>
Задачи	<i>Более конкретно определить, каким образом будет достигаться (достигалась) поставленная цель</i>

² При желании участника Конкурса в структуру Паспорта можно внести дополнения, изменить последовательность представления параметров проекта (исходя из логики участника Конкурса)

	<i>проекта</i>																																							
Основное содержание	<i>Кратко</i>																																							
Вопросы проекта	<i>Проблемные вопросы, на которые участники проекта искали ответы (так как наличие вопросов и есть повод для организации проекта, это также один из критериев, что отличает проект от мероприятия)</i>																																							
Планируемые результаты (общеучебные умения и навыки, предметные умения и навыки, предметные знания, УУД)	<i>Должны соотноситься с целью проекта</i>																																							
Планируемые продукт(ы)	<i>Должны соотноситься с целью проекта и типом проекта</i>																																							
Список источников информации	<i>Исходный (отправной) список источников информации, который руководитель проекта</i>																																							
Необходимые ресурсы	<i>Например, оборудование, поездки, ...</i>																																							
Характер координации (открытая/скрытая)																																								
Количество участников	<i>Педагогов (педагоги (учебный предмет), которые привлекаются в ходе реализации проекта)</i>			<i>Обучающихся</i>																																				
Количество групп																																								
Индивидуальные проектные задания																																								
Групповые проектные задания																																								
<i>Предполагаемые роли в проектной группе (этого пункта может и не быть)</i>																																								
Продолжительность проекта																																								
Календарный план (виды деятельности – сроки)																																								
Для урочного и/или урочно-внеурочного типов проекта рекомендуется формат таблицы.	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>№ урока</i></th> <th><i>Тема урока</i></th> <th><i>Виды учебной деятельности</i></th> <th><i>Время выполнения</i></th> <th><i>Домашнее задание</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>1</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><i>его может и не быть</i></td> </tr> <tr> <td colspan="5"><i>Самостоятельная внеурочная работа Виды учебной Де / Время выполнения</i></td> </tr> <tr> <td><i>2</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5"><i>Самостоятельная внеурочная работа Виды учебной Де / Время выполнения</i></td> </tr> <tr> <td><i>3</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5"><i>Самостоятельная внеурочная работа Виды учебной Де / Время выполнения</i></td> </tr> </tbody> </table>					<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Время выполнения</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>1</i>				<i>его может и не быть</i>	<i>Самостоятельная внеурочная работа Виды учебной Де / Время выполнения</i>					<i>2</i>					<i>Самостоятельная внеурочная работа Виды учебной Де / Время выполнения</i>					<i>3</i>					<i>Самостоятельная внеурочная работа Виды учебной Де / Время выполнения</i>				
<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Время выполнения</i>	<i>Домашнее задание</i>																																				
<i>1</i>				<i>его может и не быть</i>																																				
<i>Самостоятельная внеурочная работа Виды учебной Де / Время выполнения</i>																																								
<i>2</i>																																								
<i>Самостоятельная внеурочная работа Виды учебной Де / Время выполнения</i>																																								
<i>3</i>																																								
<i>Самостоятельная внеурочная работа Виды учебной Де / Время выполнения</i>																																								