

Приложение 2  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Начальник Управления образования  
Администрации Любимского  
муниципального района  
\_\_\_\_\_ Михеев А.М.  
«\_\_\_\_\_ 2012г.»

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

### на лучший учебный проект с использованием сетевых технологий

#### 1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения конкурса на лучший учебный с использованием сетевых технологий среди общеобразовательных учреждений Любимского муниципального района, организованного МУ «ЦОФОУ», муниципальным методическим центром МОУ Любимской СОШ.

#### 2. Цели и задачи конкурса

Конкурс проводится с целью повышения эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Задачи конкурса:

- привлечение учителей к созданию проектов, направленных на эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- выявление и стимулирование творческих учителей, наиболее эффективно использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе общеобразовательного учреждения;
- повышение эффективности использования возможностей сети Интернет при организации образовательного процесса и взаимодействии участников проекта;
- повышение эффективности выбора форм и видов работы с обучающимися в рамках урочной и внеурочной деятельности.

#### 3. Участие в конкурсе

В конкурсе могут принимать участие учителя, имеющие опыт в создании и реализации учебных проектов, с применением совместной работы в сети Интернет. ***(Обязательно те, кто прошел курсовую подготовку по программе «Intel «Обучение для будущего. Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века», а также все желающие, кто использует сетевые технологии в своей деятельности).***

**Проект, представляемый на конкурс, должен быть реализован в школе в 2011-2012 или в 2012-2013 учебном году.**

#### 4. Порядок проведения конкурса

4.1. Для организации и проведения конкурса сформирована конкурсная комиссия в составе: начальника Управления образования Администрации Любимского МР Михеева А.М., директора МУ «ЦОФОУ» С.А. Самуты, заместителя директора по информационным технологиям МОУ Любимской СОШ Виноградовой А.В., представителей ИАЦ ИРО г. Ярославля (по согласованию).

4.2. Для участия в конкурсе соискатели подают визитки в бумажном виде (см. Приложение Форму № 1) и обязательно ссылаются на страницу проекта в Интернете (на адрес [samuta.s@mail.ru](mailto:samuta.s@mail.ru) или [lyubssch@mail.ru](mailto:lyubssch@mail.ru)). Ссылки на конкурсные проекты будут выставлены на сайте МУ «ЦОФОУ» или ММЦ.

- 4.3. На первом этапе конкурсная комиссия проводит предварительную оценку соответствия заявляемых проектов установленным критериям (см. Форму 2).
- 4.4. На втором этапе авторы допущенных к конкурсу работ представляют свой проект на конкурсе публично (см. Форму 3).
- 4.5. На основе экспертных заключений конкурсная комиссия определяет победителей и призеров.

**5. Этапы и сроки проведения конкурса**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| – срок подачи конкурсных заявок                                       | до 1 апреля 2013 г.  |
| - ссылок и визиток  | до 10 апреля 2013 г. |
| – срок уведомления о результатах I-го этапа                           | до 15 мая 2013 года  |
| – II этап – публичное представление проектов и награждение участников | июнь 2013 года       |

**6. Порядок и форма представления проектов**

Соискатели подают визитки в бумажном виде в МУ «ЦОФОУ» (см. Форма 1) и ссылку в Интернет на конкурсные работы (на адрес [samuta.s@mail.ru](mailto:samuta.s@mail.ru)).

**Визитка проекта**

**ШАБЛОН «ВИЗИТНОЙ КАРТОЧКИ» ПРОЕКТА**

Аннотация		
Автор(ы) проекта (ФИО, место работы, должность):		
Тема проекта		
Творческое название проекта		
<b>О проекте</b>		
Предметная область		
Возраст обучающихся/класс(-ы)		
Продолжительность проекта		
Необходимые начальные знания, умения, навыки:		
Образовательные стандарты		
Цели (соответствующие образовательному стандарту, учебной программе)		
Направляющие вопросы		
Основополагающий вопрос		
Проблемный вопрос		
Частные вопросы	Темы исследований	
Этапы проекта		
Название этапа/сроки	Обучающийся	Педагог
1. Подготовительный		
2. Проектировочный		
3. Практический		
4. Контрольно-коррекционный		
5. Заключительный		
План оценивания		
До работы над проектом	В ходе реализации проекта	После завершения работы над проектом

Описание процедур оценивания		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)		
Ученик, для которого язык преподавания не родной		
Одаренный ученик		
Ресурсы		
Технологии — оборудование		
Технологии — программное обеспечение		
Печатные материалы		
Интернет-ресурсы		
Другие ресурсы		

### **Контакты:**

Адрес МУ «ЦОФОУ»:

г.Любим, ул. Ленина, д. 38/11... тел. 2-25-52

Адрес муниципального методического центра:

г.Любим, ул. Даниловская, д. 66, III-й этаж, Центр ИТ, тел. 2-11-72

Координаторы конкурса:

Директор МУ «ЦОФОУ» Самута Светлана Александровна,

e-mail: samuta.s@mail.ru

руководитель ММЦ МОУ Любимской СОШ Виноградова Альбина Владимировна,

заместитель директора по информационным технологиям

e-mail: lyubssch@mail.ru

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТА**  
(на предварительном (первом) этапе конкурса)

<b>Критерий</b>	<b>Балл (0-3)</b>
1. Проект основан на проблеме, значимой для учащихся.	
2. Учащиеся активны в самостоятельной учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая).	
3. Проект фокусируется на важных целях и задачах обучения, ориентированных на стандарты и учебную программу.	
4. Проект организуется вокруг направляющих вопросов.	
5. Проект подразумевает разнообразные формы контроля.	
6. Учащиеся демонстрируют знания и умения через продукты деятельности и действия.	
7. Информационные технологии поддерживают учащихся и помогают повысить результативность обучения учеников.	
8. Компетентности, полученные учащимися в ходе проекта, могут быть использованы в реальной жизни.	
9. В работе над проектом развиваются и интегрируются мыслительные умения высокого уровня.	
10. Различные стратегии обучения поддерживают деятельность учеников с различными образовательными потребностями.	
11. Определен временной промежуток реализации проекта.	
12. Состав портфолио проекта	
<b>Всего</b>	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТА (Форма № 3)**  
(на втором этапе конкурса)

Критерии оценивания	2 (слабо)	3 (сред- не)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Связь с программой и учебным планом				
Содержание портфолио				
Организация исследовательской деятельности				
Состав портфолио проекта				
Соблюдение авторских прав				
Оригинальность проекта				
Сетевые и мультимедийные средства и целесообразность их использования				
Дизайн				
Организация проведения проекта в школе + описание «предпроектной» деятельности, «запуска», хода и «рефлексии» реализованного проекта				
Выступление				
Итоговое количество баллов				