

Задание 4. (10 баллов)

Впишите пропущенные буквы. В какой строчке пропущены чередующиеся гласные корня?

- 1) Раствориться, горевать, помогаться
2) Трепение, сталевой, платьевой
3) Наклониться, притвориться, пожмать
4) Плавец, приметь платье, заклмать

3,45

= 9,5 балла

Задание 5. (9 баллов)

К приведенным ниже фразеологизмам подберите по одному синонимичному и одному антонимичному фразеологизму.

В двух шагах одна нога едет здесь, другая там. как из небес

Капля в море языка в стожо сена куры не клюют

Прежде всего Первым делом коза сажинце скрывается

= 3 балла

Задание 6. (10 баллов)

Учитывая постановку ударения, исключите третье лишнее в каждой строчке. Объясните свой выбор.

- 1) Каталог, диспансер, красивее

~~ката~~ красивее^{2,5}

красивее, диспансер, каталог *5 0,55

- 2) Квартал, звонит, торты

Торты^{2,5}

квартал, звонит, торты *5 0,5

3) Свекла, щавель, столяр

Свекла ^{2,5}

Свеклы, щавель, столяр *5,5

4) Банты, искра, досуг

Искра

Банты, досуг, искра -

= 8 баллов.
7,5

Задание 7. (10 баллов)

Выпишите многозначные слова, укажите их значения.

Вот идет к синему морю,
Видит, на море черная буря:
Так и вздулись сердитые волны,
Так и ходят, так воем и воют (А. Пушкин)

Вздулись ^{0,55} - ~~стали~~ ^о ~~большее~~ стали ~~большее~~ -

Ходят ^{0,55} - ~~передвигаются~~ ~~шевелиются~~

~~Воем и воют~~

Воем и воют ^{0,55} - шумят

Сердитые ^{0,55} - ~~амизитворение~~

= 2 балла

Задание 8. (10 баллов)

Определите часть речи выделенных слов. Объясните свой выбор.

Мой друг – **первый** ученик в классе. Ты **один** не умывался и грязнулею остался (К. Чуковский). Рассмотрим **данное** предложение. Все очень **интересно**. На **второе** я возьму плов.

^{прил. 10.} Первый – ^{прил. 10.} ученик; ^{числ. 10.} один; ^{прил. 10.} данное; ^{какое} ^{прил. 10.} предложение; ^{отвл. прил. 10.} интересно; ^{числ. 10.} второе.
 (Что сделать?) ^{отвл. прил. 10.} дать; ^{10.} интересно; ^{10.} жадно – все, интересно;

= 3 балла

Задание 9. (11 баллов)

Выпишите все местоимения, определите разряд.

На острове Самосе прославился тиран Поликрат, которого допекали морские рыбы. Какую бы дрянь ни бросил Поликрат в море, рыбы немедленно вытаскивали ее наружу в собственных животах. Раз он бросил крупную золотую монету. На другое же утро ему подали на завтрак жареную семгу. Тиран с жадностью разрезал ее. О ужас! В рыбе лежал его золотой с процентами за одни сутки из двенадцати годовых.

Все это окончилось крупным несчастьем. По словам историков, «незадолго до своей смерти тиран был убит персидским сатрапом». (Тэффи)

^{0,55} ^{10.} ^{0,55} ^{0,55} ^{0,55}
 Вопросительные – какую; личные – ее, он, ему, ей; собственные – своей; ^{0,55} ^{0,55} ^{0,55} ^{0,55}
 другие; это; все ^{0,55}

= 5,5 балла

Задание 10. (10 баллов)

В каком предложении 4 грамматические основы. Обоснуйте свой ответ

Однажды, когда зима кончилась и антифриз в машине был уже не нужен, я открыл краник, и вся жидкость из радиатора вылилась на землю, на лужайку под окнами нашего деревенского дома. (В. Солоухин) И «кто нужно» прочтет и узнает, как она была хороша пятого апреля и что говорили о ее красоте Сергей Николаевич и безумный В. (Тэффи) На какой телевизионный канал ни попадешь – обязательно кино про бандитов показывают. (А. Андреев) Я не знаю, где граница меж товарищем и другом. Существует точное человеческое наблюдение: воздух мы замечаем, когда его начинает не хватать. Чтобы сделать это выражение совсем точным, надо вместо слова «замечать» употребить слово «дорожить». Действительно, мы не дорожим воздухом и не думаем о нем, пока нормально и беспрепятственно дышим. (В. Солоухин) Зуеву понравился Степан Буков чувством внутреннего достоинства которое присуще людям, никогда ничем не поступавшимся ради того чтобы им было легче когда другим трудно (Кожевников).

Однажды, когда зима кончилась и антифриз в машине был уже не нужен, я открыл краник, и вся жидкость из радиатора вылилась на землю, на лужайку под окнами нашего деревенского дома.

= 5 баллов

54,5 балла

Всего 58 баллов

Баллы исправлены, т.к. были внесены поправки в критерии оценивания задания в