

Результаты заседания РМО учителей истории и обществознания от 27 августа 2020 г.

Тема: «Методическая копилка» по итогам дистанционного и удаленного обучения

Всего присутствующих: 6 человек

1. Кто выступал:

№ п/п	ФИО	школа	Что демонстрировал (для какого класса: видеоматериалы, презентации, схемы, инструкции, ход объяснения, тренировочные, проверочные задания и т.п.)	Примечание (какие проблемы были обнаружены во время выступления, какие были даны советы/рекомендации и т.п...)
1	Смирнова Е.Ю.	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю.Орлова	<p>Чек-листы с дифференцированными заданиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • история России, темы «Русские земли под властью Золотой Орды» (6 класс), «Правление Павла I» (8 класс); • Обществознание, темы «Человек и человечность» (6 класс), «Виды экономики» (8 класс). <p>Опыт дистанционного обучения с использованием социальной сети «ВКонтакте» - онлайн-уроки в «беседе». Фрагменты уроков, ход объяснения, иллюстративный материал, схемы и таблицы по темам «Русская культура XVIII века» (история России, 8 класс), «Виды экономики» (обществознание, 8 класс), повторительно-обобщающий урок по истории России, 6 класс</p>	Совет: дополнительно использовать возможности новых учебников, изданных в 2019-2020 гг.
2	Волкова Н.В.		Опыт проведения онлайн-уроков на платформе Zoom (История России, 7 класс). Использование данной платформы для дистанционной подготовки выпускников к ОГЭ по истории	Совет: учитывая возможности данного сервиса (ограниченность числа участников видеоконференции), возможно, проводить занятия в фокус-группах
3	Савушкина Г.В.	МОУ Закобякинская СОШ	Опыт дистанционного обучения через РИД. Использование чек-листов с заданиями, тестовых работ по истории России и обществознанию.	Уточнения по системе оценивания работ обучающихся
4	Смирнов Е.А.	МОУ Любимская СОШ	<p>Опыт дистанционного обучения с использованием социальной сети «ВКонтакте» - онлайн-уроки в «беседе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ход урока и иллюстративный 	Уточнения по системе оценивания работ учащихся.

			<p>материал по теме «Быт российских сословий в XVII веке» (история России, 7 класс);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ход урока, объяснение темы «XX съезд КПСС» (история России, 11 класс); • ход урока, объяснение темы «Падение Западной Римской империи» (история древнего мира, 5 класс) 	
5	Смирнова И.В.	МОУ Филипповская ООШ	<p>Использование «бумажного» варианта чек-листов с пояснениями к изучаемой теме и заданиями (актуально для сельской школы, где у многих обучающихся нет Интернета). Представлены чек-листы по истории древнего мира (5 класс, тема «Древний Рим»), истории России (8 класс, тема «Восстание Е.И.Пугачёва»), таблицы, ход урока, вопросы к изучаемому материалу</p>	Уточнения по системе оценивания работ обучающихся
6	Скородумов В.Н.	МОУ Любимская СОШ	<p>Опыт дистанционного обучения с использованием сервисов Diskord и Skype. Преимущества данных сервисов при подготовке обучающихся к ГИА</p>	Способы решения проблем с качеством звука

2. Коллективный «взгляд» (на перспективу) с помощью каких **ресурсов, платформ (сервисов, инструментов)** наиболее эффективно организуется дистанционное обучение для данного предмета

Название ресурса, платформы...	Преимущества	Возможные «минусы», «неудобства»...
РИД (Региональный интернет-дневник)	Доступность, возможность обратной связи	Работа замедляется при выходе в РИД большого числа пользователей одновременно
ВКонтакте	Доступность (аккаунты есть у большинства обучающихся), возможность быстрой обратной связи, создания закрытой беседы или группы. Возможности для размещения презентаций, иллюстраций, схем, проведения онлайн-уроков. Чёткая, отлаженная работа платформы (без сбоев)	По отзывам педагогов, это наиболее доступный и эффективный ресурс
Diskord, Skype.	Возможность общения в режиме видеоконференции, удобная функция «Демонстрация экрана». Возможность подключения большого количества участников.	Бывают проблемы со звуком при подключении большого числа пользователей
Zoom	Возможность общения в режиме видеоконференции	Ограниченное количество участников, проблемы со звуком
Российская электронная школа	Большое количество качественных материалов и разработок уроков, конспекты уроков, готовые тесты	Темы уроков не всегда соответствуют учебникам и календарно-тематическому планированию из рабочей программы учителя

Интернет-урок	Большое количество видеоуроков, готовые тесты и проверочные работы. Материал соответствует учебникам и рабочей программе учителя	Лекционная форма подачи материала
---------------	--	-----------------------------------

27.08.2020 г. Руководитель РМО

Е.Ю.Смирнова