

Всего присутствующих : 9 учителей

1. Кто выступал:

№ п/п	ФИО	школа	Используемые средства	Примечание (какие проблемы были обнаружены во время выступления, какие были даны советы/рекомендации и т.п...)
1.	Ушмарова Елена Владимировна	Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова	Давала задания, использовала видеоуроки, Google формы.	Не все ученики имели возможность работать в сети, учителя проявили интерес к выступлению
2	Егорова Татьяна Сергеевна	Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова	1.Оформление чек – листов; 2.Связь с обучающимся по электронной почте; 3. Связь с обучающимся по телефону; 3. Работа с бумажными носителями.	В условиях наших школ оформление чек-листов является хорошей формой
3.	Кукушкина Татьяна Викторовна	Ермаковская СОШ	Создана группа учеников в социальной сети «В контакте». Общение по электронной почте Создание тестов на платформе Online Test Pad	Заинтересовали тесты на платформе Online Test Pad
4	Клюева Татьяна Валерьевна	Любимская СОШ	Создание учебных групп в ВК, в Ватсабе . Уроки строго по расписанию, что позволяло контролировать действия учащихся Результаты работы присылались на личную страницу учителя для проверки Работа с тестами на «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Учи.ру», «ЯКласс» Видеоуроки	Работа с тестами на «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Учи.ру», «ЯКласс» многие учителя хотят использовать в своей работе
5	Охупкина Татьяна Алексеевна		Уроки строго по расписанию, что позволяло контролировать действия учащихся	
6	Треяль Тамара Витальевна	Бармановская ООШ	Задание давали на бумажных носителях, тетради собирали два раза в неделю, в зависимости от выполнения, ученики получали разное по	

			сложности задания.	
7	Басяйская Антонина Михайловна	Закобьякинская СОШ	Задания для 5 класса давали в тетрадях на несколько дней. Тетради собирали два раза в неделю. Для учеников 7 класса была организована группа в социальной сети «В контакте». Ученики получали задание и разноуровневые тесты. С учениками 8 класса общение было через РИД	
8	Петушкова Г. А.	Закобьякинская СОШ	В социальной сети «В контакте» была создана группа из обучающихся 9 и 10 классов Региональный Интернет Дневник. 6 класс получал задания в тетрадях два раза в неделю. Обязательно работа с учебником и алгоритмы работы	Региональный интернет дневник даёт возможность отследить выполнение заданий учеников

2. Коллективный «взгляд» (на перспективу) с помощью каких **ресурсов, платформ (сервисов, инструментов)** наиболее эффективно организуется дистанционное обучение для данного предмета

Название ресурса, платформы...	Преимущества	Возможные «минусы», «неудобства»...
«ЯКласс»	Интересен для учащихся 5-7 классов	Не всегда можно работать
Социальная сеть «В контакте»	Организованная группа из целого класса, задания получают все, есть возможность общения учитель+ ученик, каждый ученик получает комментарии по своей работе	Надо организовывать группу. Большая нагрузка на учителя по проверке работ,
Региональный интернет дневник	Уже организована группа из целого класса, задания получают все, есть возможность общения учитель+ ученик.	В основном, легко можно использовать только текстовые сообщения с гиперссылками.

Руководитель м.о .: Петушкова Г. А.

