

РМО учителей начальных классов МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова

Дата – 27.08. 2020

Всего присутствующих – 13 педагогов:

1. Смирнова А.В. – уч. нач. кл., руководитель РМО, МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова
2. Васильева И.Г. — учитель начальных классов, МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова
3. Тренина В.С. – учитель начальных классов, МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова
4. Иванова Н.В – учитель начальных классов, МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова
5. Тренёва О.Н. – учитель начальных классов, МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова
6. Моисеева С.С. - учитель начальных классов, МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова
7. Шестерикова Н.В. - учитель начальных классов, МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова
8. Тихомирова Л.Н. - учитель начальных классов, МОУ Закобякинская СОШ,
9. Коточигова И.В. - учитель начальных классов, МОУ Закобякинская СОШ,
10. Быстроумова О.В. – учитель начальных классов, МОУ Филипповская ООШ,
11. Миронова Т.А. - учитель начальных классов, МОУ Филипповская ООШ,
12. Белова Е.М. – МОУ Рузбугинская НШ-ДС,
13. Моисеева Н.В. — учитель начальных классов, МОУ Бармановская ООШ.

1. Кто выступал:

№ п/п	ФИО педагога	Школа	Что демонстрировал педагог (для какого класса: видеоматериалы, презентации, схемы, инструкции, ход объяснения, тренировочные, проверочные задания и т.п.)	Примечание (какие проблемы были обнаружены во время выступления, какие были даны советы / рекомендации)
1	Моисеева С.С.	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова	<p><i>Связь с родителями поддерживалась с помощью WhatsApp, Viber, Вконтакте, Почта Mail.ru, Одноклассники.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>1 класс</u></p> <p>Математика <u>Тема:</u> «Отработка вычислительных навыков. Решение задач». <u>Визуальный материал:</u> Чек-лист с заданиями, интерактивные тренажёры на выбор «Считаем вместе со Смешариками», «Устный счёт», «Сложение в</p>	Трудно объективно оценить вычислительные навыки ребёнка, если рядом взрослый

			<p>пределах 20», алгоритм (для родителей) «Работа над задачей», проверочные задания из рабочей тетради. <u>Контроль:</u> проверка выполненных заданий по высланным фотографиям. Рекомендации по устранению пробелов в знаниях Окружающий мир <u>Тема:</u> Жизнь птиц весной. Правила отношения к птичьим гнездовьям. <u>Визуальный материал:</u> интернет-урок «Места обитания птиц. Как помочь птицам», тренировочные задания из рабочей тетради на тему «Птицы. Жизнь птиц весной», интерактивный тренажёр «Кто такие птицы», объяснение заданий по телефону. <u>Контроль:</u> анализ звуковых файлов с устными ответами, фото выполненных заданий из рабочей тетради. Индивидуальные рекомендации, советы. Технология <u>Тема:</u> Игрушки из бумаги. Изготовление объёмной фигурки птицы. <u>Визуальный материал:</u> фотография-образец готового изделия, план-схема «Изготовление из бумаги объёмной фигурки птицы», план-инструкция «Описание этапов работы над изделием» <u>Контроль:</u> анализ выполненных работ по представленным фотографиям. Оценка, советы.</p>	Нужно использовать самооценку и оценку родителей.
2	Шестерикова Н.В.	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова	<p><i>Связь с родителями поддерживалась с помощью WhatsApp, Viber, Вконтакте, Почта Mail.ru, Одноклассники.</i> <u>1 класс</u> Математика <u>Тема:</u> Знакомство с правилом разностного сравнения чисел. <u>Визуальный материал:</u> Чек-лист с заданиями, интернет-урок «Знакомство с правилом разностного сравнения чисел», алгоритм (для родителей) объяснения ребёнку нового материала по теме «Разностное сравнение чисел», тренировочные упражнения из рабочей тетради по данной теме, памятка с правилом на разностное сравнение чисел. <u>Контроль:</u> проверка полученных знаний по видео и фото из рабочей тетради. Рекомендации, советы.</p>	Фотографии бывают плохого качества, перевернуты, приходится просить снять заново.

			<p>Окружающий мир <u>Тема:</u> Закаливание, игры на свежем воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила здорового питания и поведения за столом. <u>Визуальный материал:</u> интернет-урок «Если хочешь быть здоров. Питание и здоровье», тренировочные задания из рабочей тетради по теме «Правила здорового питания», «Сохранение и укрепление здоровья», проверочные вопросы к изученному материалу, объяснение по телефону. <u>Контроль:</u> анализ знаний по ответам на звуковых файлах и фотоснимкам выполненных заданий из рабочей тетради. Оценка и рекомендации. Литературное чтение <u>Тема:</u> Литературное слушание. Мир сказок. «Лисичка-сестричка и волк» русская народная сказка в пересказе А.Н. Толстого <u>Визуальный материал:</u> Слушание сказки на выбор: аудиосказка «Лисичка-сестричка и волк», диафильм со сказкой «Лисичка-сестричка и волк», задания и вопросы к сказке из рабочей тетради. <u>Контроль:</u> анализ устных ответов и письменных заданий в тетради по полученным видео и фото. Оценка. Комментарии с рекомендациями.</p>	
3	Тихомирова Л.Н.	МОУ Закобьякинская СОШ	<p><i>Связь поддерживалась с помощью WhatsApp, Вконтакте и по типу «бумажной доставки и обратной связи».</i> <u>2, 4 класс</u></p> <p>Русский язык 4 класс <u>Тема:</u> Правописание мягкого знака в словах. <u>Визуальный материал:</u> инструкция для родителей, выполнение заданий из учебника по инструкции, проверочный тест «Правописание мягкого знака в словах», диалог с учителем (телефонная связь) <u>Контроль:</u> проверка работ в доставленных бумажных носителях. Комментированная отметка, советы. Литературное чтение 2 класс <u>Тема:</u> Композиционные особенности описания пейзажа в произведении М. Пришвина «Золотой луг» <u>Визуальный материал:</u> инструкция для родителей: - чтение произведения (читает ребёнок); - выражение своего впечатления;</p>	<p>Если есть Интернет, можно использовать видеуроки, презентации.</p> <p>Отсутствуют личные технические средства, плохая связь.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы к тексту; - подробный пересказ по плану (памятка 5). - выполнение заданий в рабочей тетради. <p><u>Контроль:</u> проверка выполненных заданий по фото, видео, на бумажных носителях. Отметка с комментированием, рекомендации по улучшению работы.</p> <p>Технология 2 класс</p> <p><u>Тема:</u> Техника в жизни человека. Наземный транспорт: назначение, история развития. Работа с конструктором «Лего» - изготовление автомобиля.</p> <p><u>Визуальный материал:</u> инструкция для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение назначения наземного транспорта (использование имеющихся знаний); - история развития наземного транспорта (нахождение информации из учебника, Интернет и др.); - инструктаж по т.б.; - выбор модели; - выполнение задания. <p>диалог с учителем (телефонная связь)</p> <p><u>Контроль:</u> анализ сконструированных автомобилей по представленным фотографиям или доставленных в натуральном виде.</p> <p>Комментированная отметка, советы.</p>	
4	Тренина В.С.	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова	<p><i>Связь поддерживалась с помощью WhatsApp, Viber, Вконтакте, Почта Mail.ru.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>2 класс</u></p> <p>Литературное чтение</p> <p><u>Тема:</u> Использование олицетворений в стихотворении Ф.Тютчева «Зима недаром злится»;</p> <p><u>Визуальный материал:</u> презентация к уроку «Стихи Ф. Тютчева о родной природе» (сайт «Инфоурок»), памятка №1 «Прочитайте выразительно» (в учебнике), диалог с учителем (телефонная связь)</p> <p><u>Контроль:</u> анализ устных ответов на видеозаписи и звуковых файлах.</p> <p>Отметка с рекомендациями.</p>	Не у всех есть возможность выхода в Интернет

			<p>Окружающий мир <u>Тема:</u> Разнообразие лесов. Ярусы леса; <u>Визуальный материал:</u> презентация к уроку «Этажи леса - ярусы» (сайт «Инфоурок»), тренировочные задания в рабочей тетради «Ярусы леса», «Угадай растение», «Разгадай кроссворд», диалог с учителем (телефонная связь, смс). <u>Контроль:</u> анализ выполненных упражнений и представленных учителю на видеозаписи и на фотографиях. Отметка с рекомендациями.</p> <p>Русский язык <u>Тема:</u> Текст – рассуждение. <u>Визуальный материал:</u> - видеоурок «Текст – рассуждение» (сайт «Инфоурок»), диалог с учителем (телефонная связь, смс), проверочное списывание текста-рассуждения. <u>Контроль:</u> анализ устных ответов по звуковым файлам и письменных работ - по фотографиям. Отметка с комментариями.</p>	
5	Смирнова А.В.	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова	<p><i>Связь поддерживалась с помощью Viber.</i> <u>2 класс</u></p> <p>Русский язык <u>Тема:</u> Предлоги и их написание с другими словами; <u>Визуальный материал:</u> видеоурок «Предлоги и их написание с другими словами» (сайт «Инфоурок»), памятка «Написание предлогов с другими словами», тренировочное задание «Вставь пропущенные предлоги и спиши текст», диалог с учителем (связь с помощью Viber). <u>Контроль:</u> проверка выполненных заданий с помощью Viber (фото, видеозапись). Отметка с комментариями.</p> <p>Литературное чтение <u>Тема:</u> Выявление авторского отношения к описываемому в стихотворении А.Барто «Апрель». <u>Визуальный материал:</u> презентация к уроку «А. Барто «Апрель» (сайт «Инфоурок»), аудиозапись стихотворения А.Барто «Апрель», памятка №1 «Прочитайте выразительно» (в учебнике), диалог с учителем (связь с помощью Viber). <u>Контроль:</u> проверка ответов на вопросы и выразительности чтения по звуковым файлам или видеозаписи. Комментированная отметка.</p>	Удобнее работать на одной платформе, можно создать группу, это облегчит работу учителя. Общее сообщение не нужно посылать каждому.

			<p>Изобразительное искусство <u>Тема:</u> Рисование весенних цветов (тюльпанов) по памяти и представлению. <u>Визуальный материал:</u> фотография весенних цветов (тюльпанов), таблица последовательности рисования цветка, план-инструкция поэтапного изображения тюльпана. <u>Контроль:</u> анализ выполненных рисунков по представленным фотографиям. Оценка, отметка, комментарии.</p>	
6	Васильева И.Г.	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова	<p><i>Связь поддерживалась с помощью Viber, WhatsApp.</i> <u>3 класс</u></p> <p>Математика <u>Тема:</u> Деление столбиком. <u>Визуальный материал:</u> чек-лист с заданиями, видеоурок «Деление столбиком» (сайт «Инфоурок»), ход объяснения на видеозаписи фрагмента своего урока «Деление столбиком», алгоритм «Деление столбиком», тренировочные упражнения, объяснение по телефону. <u>Контроль:</u> анализ работ по фото, рекомендации по исправлению ошибок.</p> <p>Русский язык <u>Тема:</u> Правописание притяжательных прилагательных <u>Визуальный материал:</u> презентация «Правописание притяжательных прилагательных», рекомендации по работе с правилом, выполнение тренировочных упражнений из учебника, объяснение по телефону. <u>Контроль:</u> анализ письменных работ по фото. Отметка с комментариями. Рекомендации по исправлению ошибок.</p> <p>Окружающий мир <u>Тема:</u> Виды ремёсел в России 17- 18 веков. Что создавалось трудом ремесленника. <u>Визуальный материал:</u> презентация «Как трудились в старину», памятка «Что такое ремесло», тренировочные задания из рабочей тетради: вопросы на тему «Что создавалось трудом ремесленника?», составление схемы «Ремёсла в России XVII-XVIII (17-18) веков», примерный план пересказа текста «Ремёсла в России XVII-XVIII (17-18) веков», диалог по телефону. <u>Контроль:</u> анализ устных рассказов по звуковым файлам, а письменных работ - по фотографиям. Отметка с комментариями.</p>	<p>Дети много работают с техническими средствами, от этого садится зрение, портится осанка, получают излучение.</p> <p>Удобнее для работы - соответствовать расписанию.</p> <p>Лучше ограничить время приема работ.</p> <p>Чтобы записать фрагмент своего урока на видео, уходит много времени (приходится дублировать).</p>

7	Быстроумова О.В.	МОУ Филипповская ООШ	<p><i>Работа построена по типу «бумажной доставки и обратной связи».</i> <u>3 класс</u></p> <p>Математика <u>Тема:</u> Деление столбиком. <u>Визуальный материал:</u> Инструкция по изучению нового материала (для родителей). Инструкция-алгоритм деления для ученика. Образцы деления, решения задач. Тренировочные упражнения из учебника. <u>Контроль:</u> проверка работ на бумажных носителях. Рекомендации по исправлению ошибок. Отметка.</p> <p>Русский язык <u>Тема:</u> Местоимение: общее значение и употребление в речи. <u>Визуальный материал:</u> Инструкция по изучению нового материала, карточки-напоминки, рекомендации по работе с правилом, тренировочные упражнения из учебника, образцы выполнения заданий. <u>Контроль:</u> проверка работ на бумажных носителях. Рекомендации по исправлению ошибок. Отметка.</p> <p>Литературное чтение <u>Тема:</u> Произведения о детях. А.П. Гайдар «Горячий камень» <u>Визуальный материал:</u> Конструкция урока, рекомендации по выполнению заданий из рабочей тетради. <u>Контроль:</u> проверка рабочих тетрадей. Отметка. Рекомендации по исправлению ошибок.</p>	
8	Миронова Т.А.	МОУ Филипповская ООШ	<p><i>Работа построена по типу «бумажной доставки и обратной связи».</i> <u>1, 4 класс</u></p> <p>Литературное чтение 1 класс <u>Тема:</u> В. Драгунский «Он живой и светится» <u>Визуальный материал:</u> разработка урока для родителей, презентация на эл. носителе «Книги В.Драгунского о детях и для детей», работа по учебнику (чтение, ответы на вопросы), выполнение заданий в рабочей тетради (письменные ответы на вопросы к тексту, творческое задание). <u>Контроль:</u> проверка работ на бумажных носителях, оценка.</p> <p>Русский язык 1 класс <u>Тема:</u> Перенос слов. <u>Визуальный материал:</u> разработка урока для родителей, карточки –</p>	

			<p>напоминатели «Повтори правила ...», работа по учебнику, работа в тетради на печатной основе.</p> <p><u>Контроль:</u> проверка работ на бумажных носителях, оценка, рекомендации.</p> <p>Русский язык 4 класс</p> <p><u>Тема:</u> Повторение правил правописания безударных окончаний в разных частях речи.</p> <p><u>Визуальный материал:</u> разработка урока для родителей, работа по учебнику, карточки - напоминатели «Повтори орфограммы: ...» (в справочнике учебника), алгоритм «Безударная гласная в окончании», тренировочное задание из учебника,</p> <p><u>Контроль:</u> проверка работ на бумажных носителях. Рекомендации по исправлению ошибок. Отметка.</p>	
9	Моисеева Н.В.	МОУ Бармановская ООШ	<p><i>Работа построена по типу «бумажной доставки и обратной связи».</i> <u>1, 2, 4 класс</u></p> <p>Окружающий мир 1 класс</p> <p><u>Тема:</u> Правильное питание. Проверка знаний (тетрадь для проверочных работ)</p> <p><u>Визуальный материал:</u> Карточка (чек-лист) с указанием задания в тетради, электронный тест «Здоровая пища», инструкция для взрослого (как проверять учебный материал)</p> <p><u>Контроль:</u> проверка работ на бумажных носителях. Рекомендации по исправлению ошибок.</p> <p>Математика 2класс</p> <p><u>Тема:</u> Составление числовых выражений. Простые случаи.</p> <p><u>Визуальный материал:</u> Карточка с указанием заданий из учебника и рабочей тетради, инструкция для взрослого (как объяснять, закреплять и проверять учебный материал), рекомендации, комментарии, образцы выполнения заданий, указание номеров проверочных заданий в рабочей тетради.</p> <p><u>Контроль:</u> Проверка заданий в доставленных рабочих тетрадях. Отметки.</p> <p>Математика 4 класс</p> <p><u>Тема:</u> Решение практических задач, связанных с делением отрезка на две части. Практическая работа</p> <p><u>Визуальный материал:</u> Карточка с указанием заданий из учебника, план действий в виде алгоритма.</p>	

			<p>Алгоритм выполнения построения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаем произвольный раствор циркуля, но при этом расстояние между ножками циркуля должно быть на глаз заведомо больше половины длины данного отрезка. 2. Радиусом, равным установленному расстоянию, проводим две окружности с центрами в концах отрезка. 3. Находим две точки пересечения окружностей и проводим через них прямую. 4. Находим точку пересечения построенной прямой с отрезком. Эта точка и является серединой отрезка. <p><u>Контроль:</u> Проверка практической работы в доставленных тетрадях. Отметки, комментарии.</p>	
10	Коточигова И.В.	МОУ Закобякинская СОШ	<p><i>Связь поддерживалась с помощью WhatsApp, Вконтакте и по типу «бумажной доставки и обратной связи».</i> <u>1, 3 класс</u></p> <p>Литературное чтение. 3 класс. <u>Тема:</u> Произведения о детях. А.П. Гайдар «Горячий камень» <u>Визуальный материал:</u> инструкция для работы, работа по учебнику: чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ по плану в учебнике, выполнение заданий в рабочей тетради. <u>Контроль:</u> проверка пересказа по телефону и заданий в рабочих тетрадях. Отметка с комментариями.</p> <p>Русский язык. 3 класс <u>Тема:</u> Ознакомление с правилом раздельного написания предлогов с личными местоимениями. <u>Визуальный материал:</u> план урока для родителей, работа по учебнику, проверочные задания. <u>Контроль:</u> проверка работ на бумажных носителях. Отметка, оценка. Рекомендации по исправлению ошибок.</p> <p>Технология. 1 класс. <u>Тема:</u> Искусство оригами. Способы и приемы складывания деталей. Лебедь. <u>Визуальный материал:</u> образец готового изделия лебедя оригами, схема - алгоритм «Лебедь оригами», инструкция «Описание последовательности складывания бумажной заготовки для лебедя».</p>	

			<p><u>Контроль:</u> анализ выполненных работ по представленным фотографиям или доставленных в бумажном варианте. Оценка, советы.</p>	
11	Иванова Н.В	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова	<p><i>Связь с детьми и родителями поддерживалась с помощью WhatsApp, Viber, Одноклассники, бумажная доставка.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>4 класс</u></p> <p>Окружающий мир <u>Тема:</u> Состав пищи. Правила здорового образа жизни: правильное питание, полезные и вредные привычки. <u>Визуальный материал:</u> Чек-лист с заданиями, видеоуроки «Правильное питание и здоровье», «Правила здорового образа жизни: правильное питание, движение, вредные привычки» (сайт «Инфоурок»), тренировочные задания из рабочей тетради, проверочная работа по теме «Правила здорового образа жизни», диалог по телефону. <u>Контроль:</u> проверка работ по фото или видео. Отметка с комментариями.</p> <p>Русский язык <u>Тема:</u> Сложное предложение <u>Визуальный материал:</u> чек-лист с заданиями, работа с учебником: - самостоятельное знакомство с новым материалом, - выполнение заданий на новое правило, работа со схемами (связь с учителем по телефону), - выполнение тренировочного упражнения. <u>Контроль:</u> проверка, оценка присланных работ. Советы, рекомендации (по телефону).</p> <p>Технология <u>Тема:</u> Папье- маше. Чашка из папье-маше. <u>Визуальный материал:</u> Список инструментов и материалов для урока, инструктаж по т.б, Инструкция для работы с учебником. - Знакомство с технологией папье-маше, её особенностями; - Рассматривание готовых изделий; - Изучение плана поэтапного изготовления чашки; - Изготовление изделия. Просьба: делать фото изделия на разных этапах работы. <u>Контроль:</u> Оценивание изделия на каждом этапе. Рекомендации.</p>	

			Выставление отметки.	
12	Тренёва О.Н.	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова	<p><i>Связь с детьми и родителями поддерживалась с помощью WhatsApp, Viber, Одноклассники, бумажная доставка.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>4 класс</u></p> <p>Окружающий мир <u>Тема:</u> Пищеварительная система. Гигиена ротовой полости и зубов. <u>Визуальный материал:</u> видеоурок «Органы пищеварения. Гигиена ротовой полости и зубов» (сайт «Инфоурок»), самостоятельная работа в рабочей тетради, тест по теме «Пищеварительная система», общение по телефону. <u>Контроль:</u> проверка работ по фото. Отметка с комментариями и рекомендациями.</p> <p>Математика <u>Тема:</u> Координатная прямая <u>Визуальный материал:</u> Чек-лист с заданиями, самостоятельная работа по учебнику (ответы на вопросы, построение координатной прямой и точек на ней, работа с математическим термином), общение по телефону и смс. <u>Контроль:</u> проверка выполненных работ по фото. Оценка, работа над ошибками. Выставление отметки.</p> <p>Литературное чтение <u>Тема:</u> М.Ю. Лермонтов «Парус» <u>Визуальный материал:</u> презентация к уроку, звуковой файл «М.Ю. Лермонтов «Парус», работа по учебнику (ответы на вопросы, работа над выразительностью, разучивание наизусть). <u>Контроль:</u> проверка чтения наизусть по присланным видео. Оценка, выставление отметки.</p>	

2. Коллективный «взгляд» (на перспективу) с помощью каких ресурсов, платформ, (сервисов, инструментов) наиболее эффективно организуется дистанционное обучение для начальных классов

Название ресурса, платформы и	Преимущества	Возможные «минусы», «неудобства»...
WhatsApp	Популярная платформа среди многих родителей. Есть возможность просмотра видеоматериалов, презентаций. Использование обратной связи (видео, фото, звуковой файл с устным ответом). Создание группы.	Отсутствие технических средств у ребёнка, требуется присутствие взрослого.
Viber,	Использование обратной связи (видео, фото, звуковой файл с устным ответом). Создание группы.	Отсутствие технических средств у ребёнка, требуется присутствие взрослого. Меньше памяти, меньше возможностей.
ВКонтакте	Возможность просмотра видеоматериалов, презентаций. Использование обратной связи (видео, фото, звуковой файл с устным ответом). Создание группы.	Отсутствие технических средств у ребёнка, требуется присутствие взрослого и регистрация ВКонтакте.

27. 08. 2020 год

Руководитель РМО: Смирнова А.В.