

Протокол № 1

от 29. 10. 2019 года

Тема: «Демонстрация профессионального опыта по методической теме (проблеме)».

План работы

1. Выступление руководителя РМО Смирновой А.В. по организации практической работы. Настрой на работу.
2. Демонстрация профессионального опыта.

Присутствовали

1. Васильева И.Г. — учитель начальных классов, МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова
2. Шестерикова Н.В. - учитель начальных классов, МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова
3. Иванова Н.В – учитель начальных классов, МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова
4. Косулина И.Н. – учитель начальных классов, МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова
5. Моисеева С.С. - учитель начальных классов, МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова
6. Смирнова А.В. – уч. нач. кл., руководитель РМО, МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова
7. Тренёва О.Н. – учитель начальных классов, МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова
8. Тренина В.С. - учитель начальных классов, МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова
9. Быстроумова О.В. – учитель начальных классов, МОУ Филипповская ООШ,
10. Миронова Т.А. - учитель начальных классов, МОУ Филипповская ООШ,
11. Савушкина Л.М. – учитель начальных классов, МОУ Рузбугинская НШ-ДС,
12. Моисеева Н.В. — учитель начальных классов, МОУ Бармановская ООШ.
13. Тихомирова Л.Н.- учитель начальных классов, МОУ Закобякинская СОШ
14. Коточигова И.В. - учитель начальных классов, МОУ Закобякинская СОШ
15. Белова Е.М. – директор школы, МОУ Рузбугинская НШ-ДС.

Ход работы

1. Смирнову А.В. разъяснила правила и порядок работы. Настроила на работу.
2. Собравшиеся демонстрировали профессиональный опыт по методической теме (проблеме)

№	ФИО учителя	школа	Тема/проблема над которой работает	Какие были вопросы
1	Смирнова А.В.	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова	Формирование навыка правописания безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением	—
2	Васильева И.Г	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова	Разработка контрольно-измерительных материалов для 3 класса (русский язык, литературное чтение)	- Почему не используете авторские готовые контрольные работы? - Предусматриваются ли в ваших контрольных работах задания для детей с ОВЗ?
3	Шестерикова Н.В.	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова	Эффективные практики оценочной деятельности в начальной школе.	- Объективно ли дети себя оценивают? - Как оцениваете «красоту» и «правильность» написания буквы? - «Красота» и «правильность» букв – это одно и то же?

4	Иванова Н.В	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова	Критериальное оценивание в начальной школе.	<ul style="list-style-type: none"> - Почему вы решили работать над этой темой? - Почему так много пунктов критериев? Некоторые можно объединить. - Как оцениваете ребёнка с дефектами речи? - Откуда берёте критерии?
5	Косулина И.Н.	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова	Разработка контрольно-измерительных материалов для 3 класса (математика, окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> - Как вы устанавливаете количество контрольных работ по предмету? - Где берёте задания для КИМов?
6	Моисеева С.С.	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова	Использование знаково-символических средств в начальной школе.	<ul style="list-style-type: none"> - На что направлено использование знаково-символических средств? - Какие проблемы возникают у детей в освоении знаково-символических средств? Есть ли они? - На каких предметах?
7	Тренёва О.Н.	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова	Приёмы обучения смысловому чтению в начальной школе.	<ul style="list-style-type: none"> - Чем отличается смысловое чтение от продуктивного? - Есть ли динамика роста от использования данных приёмов?
8	Быстроумова О.В	МОУ Филипповская ООШ	Смысловое чтение на уроках математики	<ul style="list-style-type: none"> - Как ведётся работа над задачей с двумя классами? - Как вводите сложные задачи?
9	Миронова Т.А.	МОУ Филипповская ООШ	Формирующее оценивание на уроках в начальных классах	<ul style="list-style-type: none"> - Нравится ли детям оценивать себя разными техниками? - Есть ли особенности в оценивании детей с ОВЗ?

10	Савушкина Л.М.	МОУ Рузбугинская НШ-ДС	Работа с текстом в начальной школе как средство формирования познавательных УУД у младших школьников	- Какие приёмы вы используете чаще? Почему? - Какие из них вы считаете наиболее эффективными? - Какие приёмы больше нравятся детям? - Где вы их берёте?
11	Моисеева Н.В.	МОУ Бармановская ООШ	Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников	- Какие особенности в работе с детьми с ОВЗ? - Есть ли положительная динамика?
12	Тихомирова Л.Н.	МОУ Закобьякинская СОШ	Формирование орфографической грамотности в начальной школе через систему упражнений	- На какое правило больше всего дети допускают ошибки? - Какие критерии оценивания у детей с дислексией? - Какую помощь оказываете детям с ОВЗ?
13	Коточигова И.В.	МОУ Закобьякинская СОШ	Развитие познавательной деятельности младших школьников при работе с текстом в условиях реализации ФГОС	- Как ведётся работа с текстом на уроках окружающего мира, если текст большой? - Любят ли ваши дети читать художественную литературу?

Решение:

Материалы представленного профессионального опыта по методическим темам оформить и сдать директору МУ «ЦО ФОУ» Самуте С.А.

От 29. 10. 2019 года

Руководитель РМО:

/ Смирнова А.В./