

Протокол №2 от 27.08.2020 г.  
районного методического объединения учителей иностранного языка

Всего присутствующих: 6 человек

1. Выступающие

№ п/п	ФИО	Школа	Что демонстрировал (для какого класса: видеоматериалы, презентации, схемы, инструкции, ход объяснения, тренировочные, проверочные задания и т.п.)
1.	Смирнова И.А.	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю.Орлова	1) видеоматериал и тренировочные задания с сайта РЭШ; видеоматериал с Интернет-ресурса Youtube для 6 класса по теме «Степени сравнения прилагательных» 2) схема работы над диалогами из учебника и план составления своего диалога для 7 класса по теме «Посещение аптеки/У врача» 3) тренировочные и проверочные задания с Интернет-ресурса Wordwall (а также общее знакомство с ресурсом) для 3 класса по теме «Свободное время» 4) проверочные задания для работы с аудиофайлом для 7 класса по теме «Спорт»
2.	Рачкова Т.Ю.	МОУ Закобякинская СОШ	1) итоговая контрольная работа по немецкому языку для учащихся 4 класса 2) проверочные задания для 6 класса по теме «Возвратные местоимения» 3) инструкция по работе с текстом для 11 класса по теме «Ученые» и упражнения для проверки уровня понимания текста 4) список Интернет-ресурсов, которые были предложены учащимся для работы
3.	Сафронова М.В.	МОУ Любимская СОШ	1) общий ход проведения онлайн-уроков в социальной сети «Вконтакте»; 2) опыт работы с сайтом «Российская электронная школа»
4.	Таланова О.В.	МОУ Ермаковская СОШ	1) инструкция по работе с текстом «Dixiland» для 6 класса и упражнения для проверки уровня понимания текста 2) видеофайл и задания на проверку уровня его понимания для 4 класса по теме «Животные» 3) схема работы с текстом для разных классов
5.	Заварина Н.В.	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю.Орлова	1) презентация для 2 класса по теме «Спряжения глаголов» 2) видеоматериал с сайта РЭШ для 6 класса по теме «Распорядок дня» 3) тренировочные упражнения по работе с лексикой с Интернет-ресурса Learningapps для 7 класса по теме «Защита окружающей среды»

6.	Круглов А.В.	МОУ Любимская СОШ	1) видеоматериалы с Интернет-ресурса Youtube для 3 класса по теме «День рождения» 2) тренировочные упражнения по работе с лексикой с Интернет-ресурса Learningapps для 8 класса по теме «Спорт» 3) проверочная работа с использованием Интернет-ресурса Onlinetestpad для 10 класса по теме «Пассивный залог»
----	--------------	-------------------	---

1. Обсуждение ресурсов, платформ (сервисов, инструментов), с помощью которых наиболее эффективно организуется дистанционное обучение для иностранного языка.

Название ресурса, платформы...	Преимущества	Возможные «минусы», «неудобства»...
мессенджеры (Вконтакте, Одноклассники, WhatsApp, Viber)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность создавать беседы, группы, чаты отдельно по каждому классу или группе;</li> <li>- быстрая обратная связь, так как большинство детей и родителей имеют аккаунты на представленных платформах;</li> <li>- возможность пересылать видеофайлы, аудиофайлы, текст, фотографии, записывать голосовые сообщения;</li> <li>- есть функция видеозвонка;</li> <li>- возможность каждому учащемуся дать комментарий к его работе, при этом другие дети этого не видят</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плохое качество присланных фотографий работ;</li> <li>- длительное время приходится проводить перед экранами смартфонов, компьютеров, что приводит к снижению зрения</li> </ul>
Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие большого количества видеуроков, тренировочных упражнений, контрольных заданий, отдельного словаря к каждой теме;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представленные материалы ориентированы только на определенный УМК (по английскому Spotlight);</li> <li>- при отсутствии регистрации на сайте невозможность выполнения контрольных заданий;</li> <li>- сбой при загрузке страниц сайта из-за перегрузов в использовании</li> </ul>
Сервис LearningApps <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие большого количества упражнений разных типов;</li> <li>- возможность создания своих упражнений (также с использованием картинок, видео- и аудиофайлов);</li> <li>- автоматическая проверка заданий;</li> <li>- возможность автоматического создания логинов и паролей для регистрации учеников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нет возможности посмотреть, где именно ученик сделал ошибку;</li> <li>- требуется длительное время на создание собственного упражнения</li> </ul>

<p>Сервис Quizlet <a href="https://quizlet.com/ru">https://quizlet.com/ru</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие большого количества уже созданных упражнений разных типов для запоминания лексики;</li> <li>- возможность создавать свои задания;</li> <li>- есть групповой вариант работы;</li> <li>- наличие удобного в использовании мобильного приложения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подходит только для заучивания лексических единиц;</li> <li>- необходимость регистрации;</li> <li>- групповой режим работает только в платной версии.</li> </ul>
<p>Сервис Wordwall <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие большого количества уже созданных упражнений разных типов;</li> <li>- возможность создавать свои упражнения и переделывать уже существующие;</li> <li>- наличие упражнений для печати в формате PDF;</li> <li>- возможность отследить результаты учащихся (видно, где сделали ошибки, количество попыток и время выполнения);</li> <li>- нет необходимости в регистрации учащихся на сайте, нужно только перейти по ссылке на упражнение и начинать выполнять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в бесплатной версии можно создать только 5 собственных упражнений</li> </ul>
<p>Сервис Onlinetestpad <a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нет необходимости в регистрации учащихся на сайте, нужно только перейти по ссылке на упражнение и начинать выполнять тест;</li> <li>- большое количество различных конфигураций тестов;</li> <li>- автоматическая проверка и оценка работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не всегда есть возможность отследить, где конкретно ученик сделал ошибку</li> </ul>
<p>Видеохостинг Youtube</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- большое количество видеуроков по разным темам;</li> <li>- наличие видеороликов на иностранных языках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость разработки заданий для уровня понимания или проверки качества усвоения материала;</li> <li>- есть видео наподобие ГДЗ, в которых называются правильные ответы, правильное выполнение упражнений,</li> </ul>

Руководитель РМО: Смирнова И.А.