

Министерство образования Ярославской области
Всероссийская олимпиада школьников 2023/2024 учебного года

Русский язык, 10 – 11 классы, муниципальный этап

P/10/1

Шифр участника

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его дежурному в аудитории.

Работу необходимо писать разборчивым почерком. Кроме того, работа не должна содержать орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок.

Максимальная оценка – 100 баллов.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итоговый балл
Максимальный балл	10	10	10	10	20	8	6	6	8	12	100
Оценка	8,5	7,5	8	3	1,5	3	5	1,5	8	9	55
Подпись члена жюри											Смирнова М.А. СМ
Примечания											Муромова Е.В. СМ

Задание 1. (10 баллов)

Сгруппируйте слова: 1 группа – слова, в которых написание и произношение совпадают; 2 группа – слова, в которых написание и произношение не совпадают. Объясните случаи, когда написание и произношение не совпадают.

Счёт, дом, сдать, свет, шорох, расчёт, сон, улицы, шиповник, всегда.

Ответ: 1 группа: дом, свет, сон

2 группа: счёт, сдать, шорох, расчёт, улицы, шиповник, всегда
 В словах "счёт" и "расчёт" сочетание "ч" произносится как "ц". В слове "сдать" буква "д" всегда произносится как "д". В слове "шорох" безударная гласная "о" произносится как "а". В слове "шиповник" букву "и", следующую за всегда твердой "ш", произносят как "и". В слове "улицы" "и" – безударная, и на её месте часто можно услышать "е". Как и в слове "всегда" и на месте безударной "е" часто слышат "и".

Задание 2. (10 баллов)

1) Установите соответствия между значениями первого слова и второго с учетом того, что эти два слова являются омонимами.

2) Впишите в каждую пустую ячейку слово, которое одновременно называет два понятия. Заполните правильно столбец «Значение второго слова».

Значение первого слова	Омоним	Значение второго слова
Повар на судне		Выражение лица
Животное из семейства верблюдов		Смерч, происходящий над сушей.
Место стояния судов		Женское шейное украшение в виде одного или нескольких драгоценных камней на цепочке.
Крупная хищная птица		Вид прически
То, что не подлежит разглашению, что скрывается от других		Плотная льняная или хлопчатобумажная ткань, употребляемая обычно для обивки матрасов, изготовления чехлов

Непроизвольное судорожное подёргивание мышц лица, шеи или рук как проявление нервного заболевания.		Тибетский монах, священник
Сгусток крови, образующийся в кровеносном сосуде.		Вещество, вырабатываемое и выделяемое железами животных и человека
Снаряд со взрывчатым веществом, устанавливаемый на поверхности или в глубине, оборудованный устройством, приводящим к взрыву при каком-л. воздействии на него.		Деталь струнных музыкальных инструментов.
В Западной Европе: глава, хозяин предприятия, какого-л. дела и т.п.		Налёт на территорию противника
Единица измерения количества электричества, электрического заряда в Международной системе единиц		Пуля (или дробь) с зарядом пороха и капсюль с воспламенителем, заключённые в гильзе.

Ответ:

Значение первого слова	Омоним	Значение второго слова
Повар на судне	кок	Тканая ткань или хлопчатобумажная ткань, употребляемая... +
Животное из семейства верблюдов	лама	Тибетский монах, священник +
Место стояния судов	фарватер	
Крупная хищная птица	гриф	Деталь струнных музыкальных инструментов ++
То, что не подлежит разглашению, что скрывается от других	секрет	Вещество, вырабатываемое и выделяемое железами животных... ++
Непроизвольное судорожное подёргивание мышц лица, шеи или рук как проявление нервного заболевания	тик	
Сгусток крови, образующийся в кровеносном сосуде	тромб	Пуля (или дробь) с зарядом пороха и капсюль с воспламенителем... ++
Снаряд со взрывчатым веществом, устанавливаемый на поверхности или в глубине, оборудованный устройством, приводящим к взрыву при каком-л. воздействии на него	мина	Выражение лица ++

В Западной Европе: глава, хозяин предприятия, какого-л. дела и т.п.	нашрон	Труля (или дробь) с восстановленными зарядами пороха и камнями с восстановителями, заны. в штыре	++
Единица измерения количества электричества, электрического заряда в Международной системе единиц	кулон	Меленое шейное уграшение в виде одного или нескольких графовидных камней на усомне	++

7,5

Задание 3. (10 баллов)

- 1) Определите значение фразеологизма.
- 2) Подберите синонимичный фразеологизм.

Ответ:

Фразеологизм	Значение	Синонимичный фразеологизм
Дать нагоняй	Оштрафовать, наказывать за что-либо	зарать взычку
Слома голову	Очень вышло; оштрафовать	лешить на всех парак
Молоть вздор	Говорить какую-то бессмыслицу, бред	Нессти чепуху
Два сапога пара	Аналогичные вещи	элемент из одного теста
Ни богу свечка ни черту кочерга	Что-то ни хорошо, ни плохо	Ни то ни сё

8

Задание 4. (10 баллов)

Даны предложения.

Я никогда не видывал более пронзительных и умных глаз, как его крошечные лукавые гляделки. (Тургенев). Мне хочется не есть, в человеческом смысле желания пищи, а жрать, как голодному волку. (Леонов) Напротив: чем хуже становились его обстоятельства, тем надменнее, неприступнее и высокомернее становился он. (Тургенев)

- 1) Выпишите отдельно семантические синонимы и стилистические синонимы. Обоснуйте свой ответ.
- 2) Объясните, чем отличаются семантические синонимы от стилистических синонимов.

Ответ: Семантические: надменнее и высокомернее
 Стилистические: жрать и есть
 Семантические синонимы – "есть" синонимы. Стилистические синонимы могут иметь различную стилистическую окраску и имеют в той или иной мере

Задание 5. (20 баллов)

Прочитайте текст.

(1) В лѣто 6415. (2) Иде Сѡлегъ на Грѣкы <...> (3) И приде къ Цесарюграду, и грѣци замкоша Судъ, а городъ затвориша. (4) И вылѣзе Сѡлегъ на берегъ, и повелѣ воемъ изволочити корабля на берегъ, и повоева около города, и много убийство створи грѣкомъ, и полаты многы разбиша, а церкви пожьгоша, (5) А ихъ же имяху полоняники, овѣхъ посѣкаху, другыя же мучаху, иныя же растрѣлаху, а другыя въ море вметаша, и ина многа зла творяху русь грѣком, елико же ратнии творять.

(6) И повелѣ Сѡлегъ воемъ своим колеса издѣлати и воставити корабля на колеса. (7) И бывшу покосну вѣтру, въспяша нарусы съ поля, и идяше къ городу. (8) Видѣвше же грѣци, убояшася, и рѣша; выславше ко Сѡльгови не погубляй город, имемъ ся по дань, яко же хоцещи. (9) И устави Сѡлегъ вой, и вынесоша ему брашна и вино, и не приа его — бѣ бо устроено съ отравою. И убояшася грѣцѣ <...> (10) И яшася грѣци по се, и почаша грѣци мира просити, дабы не воевалъ Грѣцкые земли. (По Повести временных лет)

1. Сделайте перевод текста.
2. Укажите год происходящего события. Как называлось такое летоисчисление? От чего велось летоисчисление в Древней Руси?
3. Укажите значения слов, подчеркнутых в тексте.
4. Докажите, что данный текст относится к памятникам письменности восточных славян, приведите примеры из текста. Как называется данное фонетическое явление.
5. В тексте встречаются следующие варианты слова «греки» (грѣкы, грѣком, грѣци, грѣцѣ, Грѣцкой земли). Проанализируйте данные написания, сделайте выводы об особенностях согласных [К] и [Ц] в XII веке. Сравните с современным русским языком.
6. Найдите в тексте слова-синонимы.
7. Определите синтаксическую роль слова «покосну». В чем отличие древнерусских кратких прилагательных от прилагательных в современном русском языке?
8. В предложении **и ина многа зла творяху русь грѣком** глагол употреблен в форме имперфекта 3 л. мн. ч. Объясните отличие принципа согласования подлежащего и сказуемого в древнерусском языке от современного русского.

Ответ: лѣто - год; воемъ - война; полаты - налаты; покосну - попутно;
рѣша - решили; брашна - брашно.

1,5

Задание 6. (8 баллов)

Исключите третье «лишнее», учитывая способ словообразования. Объясните свой выбор.

- А) Разглядеть, рассказывать, преодолевать
- Б) Рассвет, вскрик, сверхзадача
- В) Заново, издавна, прелестно
- Г) Тотчас, недавно, кое-как

Ответ: 1- разглядеть

2- сверхзадача

3- издавна (примет-судь способ словообр, у оставшихся-судь.)

4- тотчас (не имеет исходного слова, от которого образовалось, существует само по себе).

Задание 7. (6 баллов)

Даны слова.

Сутки, сумерки, ткнуть, стыковка, тыква, столкновение, судорога, суд

- 1) Из предложенного перечня выпишите слова, исторически являющиеся однокоренными.
- 2) Объясните, что объединяет эти слова.

Ответ: ткнуть, стыковка, столкновение

Все эти слова так или иначе обозначают какое-либо соприкоснове-
ние каких-либо предметов.

Задание 8. (6 баллов)

Даны предложения.

Он надел туфли на босу ногу. Дети весело играли в казаки-разбойники. В комнату внесли два стула. «Боже мой!» - воскликнула мама.

- 1) Выпишите из предложений устаревшие грамматические формы.
- 2) Объясните, почему эти формы относятся к устаревшим.

Ответ: босу, казаки-разбойники, стула

босу: сейчас от слова "босая" нельзя образовать грамматическую форму, поскольку это нар. прилагательное.

казаки-разбойники: сейчас уместнее сказать "в казаков-разбойников", т.к. одушевленное существительное и поэтому склоняется как одушевленное существительное, а не как неодушевленное.

стула:

Задание 9. (8 баллов)

Даны предложения

Тоскую, конечно, -- уже смелее говорил Глухов. -- Сколько она пережила со мной!.. Я смолоду дураковатый был, буйный... Все терпела.... Жалко. (В. Шукшин) Но ты мне приснилась, как детству -- русалки... (Луговской) Даша забыла, зачем пришла. (А. Толстой) Вчера в полночь прохожу через столовую, а там свеча горит. (Чехов) Девушке страшно -- закрылась платочком. (А. Блок)

- 1) Выпишите неполные предложения.
- 2) Объясните свой выбор.

Ответ: ~~Тоскую, конечно.~~ ^{она} Все терпела. Но ты мне приснилась, как ^{она} она детству -- русалки. Даша забыла, зачем пришла. Девушке страшно -- закрылась платочком.

В этих предложениях не хватает члена, ~~на~~ который можно построить из предыдущих предложений. Они называются неполными. Вместе с тем предложено три в заранди присущую и односторонние предложения ("Тоскую, конечно", "но ты мне приснилась, как

