

Министерство образования Ярославской области
Всероссийская олимпиада школьников 2023/2024 учебного года

Литература, 7 класс, муниципальный этап

2/711

Шифр участника

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 135 минут (2 часа 15 минут).

Объем выполнения каждого из заданий – до одной страницы. Следите за речью и грамотностью работы.

После выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальная оценка – 60 баллов.

№ задания	1	2	Баллы за общую языковую и речевую грамотность	Итоговый балл
Максимальный балл	28	30	2	60
Оценка	7	26	2	35
Подпись члена жюри				Каднива Лобкова

Задание № 1. (28 баллов)

Прочитайте приведённое ниже стихотворение Виктора Вениаминовича Коротяева (1939 – 1997) и выполните предложенные задания.

Пятками прошлёпаю босыми.
По тропинке солнечного дня.
Хорошо, что родиной
Россия
Чудом оказалась у меня.
Дали в разливных скворчиных песнях,
Перелески в матовом дыму.
Даже лопухи в канавах местных -
И они по нраву моему.
Вон сороки вылезли на сцену,
Пусть не спеть,
Так хрюкнуть на виду.
Да не бойтесь,
Я вас не задену,
Лишь тихонько рядышком пройду.
Синий полдень золотом окован,
В седине берёзовая прядь...
Неужели
Без всего такого
Где-то
Я бы мог существовать?
Слушать птиц
Прилежно и бесстрастно,
Нюхать чужеземную траву...
Кажется, я только здесь
Так ясно
Каждой клеткой
Помню и живу.
Не проснусь,
 чтоб в радостном порыве
Не благословить речную гладь.
Не засну,
 чтоб одинокой иве
К ночи светлых снов не пожелать.
Или -
 подвернётся добрый случай -
Как же удержать мужичью прыть:
В праздник
Трепака не отчубучить
Или ворота не своротить.
И конечно,
В разуме и силе,
Нераздельны в духе и плоти,
Только в дорогой стране России
Все мы и могли произойти.

Примечания (по толковому словарю Ожегова. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова 1949-2002):

Трепак – русский народный танец с сильным притопыванием ногами.

Отчубучить – то же, что отчудить.

Вопросы и задания:

1. Понравилось ли Вам стихотворение? Какое впечатление оно производит?
2. Что хотел донести до читателей автор?
3. Дайте возможный вариант названия этого произведения.
4. Какие иллюстрации (3-4) Вы бы предложили нарисовать к данному стихотворению?
5. Отметьте самые яркие художественные средства и приёмы (желательно разные, не менее 5), прокомментируйте, что даёт для понимания произведения их использование.
6. Каким стихотворным размером написано «Пятками прошлёпаю босыми...», какова рифмовка? В чём их особенность? Как Вы думаете, почему именно такой размер и рифмовка использованы автором?
7. Если бы Вы готовили электронную презентацию этого стихотворения, какие цвета использовали бы в ней? Почему?
8. Какие ещё произведения русской литературы (2-3) на центральную тему «Пятками прошлёпаю босыми...» В.В. Коротяева Вы можете назвать?

1. Мне очень понравилось стихотворение В.В. Коротяева, потому что оно производит впечатление любви к Родине, чувствуется теплота на душе при прочтении.

0,98 P

2. Автор хотел донести до читателей, что наша родина прекрасна не смотря ни на что. И нам - жителям России очень повезло с родиной.

1,50

3. Я думаю, что возможно, это произведение называется "Лучшая родина - Россия"

P 10

4. Первую иллюстрацию я бы предложила: Красивая, песчаная, деревенская дорога в лесной, солнечный день, дома вокруг дороги красиво освещаются яркими лучами солнца, почти в конце дороги это разлагается небольшое озеро, которое красиво переливается.

1 P
2,50

Вторую иллюстрацию: Вечер. Дорога освещена фонарями, а рядом с дорогой, в одном из дворов собралась кучка всех деревня и праздует какой-либо праздник. Все смеются, радуются, танцуют и поют песни.

P

Третью иллюстрацию: Зимний, солнечный день. Снег красиво блестит и переливается. На деревьях покрывается снегом сидят птицы. На ветках, практически не видных из-за снега, висят корзиночки, сделанные детьми. Рядом с деревенским берегом и играют ребята разных возрастов.

✓

7. Если бы я готовила электронную презентацию по этому произведению, то использовала бы цвета: Красный, зелёный, Белый и жёлтый.

Красный бы я использовала, потому что он оживляет у меня с русскоязычными картами, в которых он всегда присутствовал.

Зелёный бы я использовала, потому что летом у меня яркая трава, которая предаёт какой-то жизни окружающему миру.

Белый бы я использовала, потому что он у меня оживляет с широтой и светлостью.

И жёлтый, потому что наша родина всегда сияет от яркого солнца.

И все вместе они наполняют Россию,

1

1 P

25

70

Задание № 2. (30 баллов)

Представьте себя организатором БАЛА ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ.

Кого из героев Вы бы пригласили?

Из каких они произведений? Кто автор?

Опишите, как бы выглядели герои.

Почему Ваш выбор пал именно на этих персонажей?

Охарактеризуйте 5 литературных героев – участников БАЛА, отвечая о каждом из них на все предложенные выше вопросы.

Приглашаю:
Алёну Дмитриевну и Степана Парамоновича из произведения "После прощания казачьих..." 25+2
Дубровского из произведения "Дубровский" А.С. Пушкина. 30
Аракия Аракиевича Башмацкого из произведения "Шинель" Гоголя. 30
Лору и Кошкина из произведения "Лоры Кошкин" Тургенева. 30
Я выбрал этих персонажей, потому что все они друг друга дополняют.
Алёну Дмитриевну я выбрал за её красоту и кротость.
Степана Парамоновича за его смелость и честь.
Дубровского за его верность.
Аракия Аракиевича за его добродушие.
Лору за его мудрые мысли.
А Кошкина за его преданность и его любовь к разговорам и беседам.
Все вместе они создают очень уютную атмосферу.
Алёна Дмитриевна будет одета в красивое белое платье с синими шарфиками. 80
Степан Парамонович в белую рубашку и зелёные брюки.
Аракий Аракиевич в шинели.
Лору и Лору и Кошкина в обычные рубашки и штаны.

265

