

История, 10 – 11 классы, муниципальный этап

20/11/1

Шифр участника

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его дежурному в аудитории.

Работу необходимо писать разборчивым почерком.

Максимальная оценка – 100 баллов.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Эссе	Итоговый балл
Максимальный балл	8	2	2	10	8	10	6	5	6	5	4	14	20	100
Оценка	8	2	2	10	5	0	6	5	5	2	2	8	5	60
Подпись члена жюри														

Историческая хронология

1. Укажите даты приведенных событий (процессов). Произведя хронологические расчеты, установите одно из событий, которое произошло в год Y.

(Начало работы Уложенной комиссии Екатерины II + принятие Новоторгового устава А.Л. Ордина-Нащокина + заключение Брестского мира + начало денежной реформы Е.Ф. Канкрин + начало царствования в России Федора Ивановича) : 5 = Y

Укажите одно из событий, которое произошло в год Y.

$$(1767 + 1667 + 1918 + 1839 + 1584) : 5 = 1755$$

Событие: утверждение Московского государственного университета.

85.

Высшая оценка: 8 баллов (по 1 баллу за каждую правильную дату и 3 балла за названное событие).

2. Расположите события в хронологической последовательности, начиная с более раннего, впишите результаты (буквы) в таблицу:

- А) Карибский кризис
- Б) Начало освоения Целины
- В) Запуск первого искусственного спутника Земли
- Г) XX съезд КПСС
- Д) Арест Л.П. Берии
- Е) Московский договор о запрете ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой

г	д	г	в	а	е
---	---	---	---	---	---

25.

Высшая оценка: 2 балла (за верную последовательность, любая ошибка – 0 баллов).

3. Определите, что из перечисленного НЕ произошло в период правления Ярослава Мудрого:

- А) битва при Листвене
- Б) восстание волхвов в Суздале
- В) разгром печенегов под Киевом
- Г) отмена кровной мести за убийство
- Д) создание Остромирова Евангелия
- Е) принятие устава «О церковных судах»

ГД +

25.

Высшая оценка: 2 балла, любая ошибка – 0 баллов.

Историческая личность

4. Перед Вами краткая биография одного из лидеров политических деятелей России начала XX столетия. Прочитайте ее и выполните задания.

Родился в 1859 г. в Москве семье архитектора, по происхождению являлся дворянином. Окончил историко-филологический факультет Московского университета, его учителем был В.О. Ключевский. В 1892 г. получил ученую степень магистра русской истории за исследование преобразований Петра I, занимался преподавательской деятельностью, которая ограничивалась властью по причине его «крайней политической неблагонадежности». Является автором «Очерков по истории русской культуры».

Относится к числу основных идеологов российского либерализма. В начале XX в. активно занимался политической деятельностью, участвовал в создании одной из политических партий, был ее руководителем. Являлся депутатом Государственной Думы Российской империи нескольких созывов, в 1917 г. входил в состав Временного Правительства. После установления в России советской власти уехал в эмиграцию, занимался общественной и научной деятельностью. Поддерживал СССР в войне с фашистской Германией.

**Задания:**

- 1) Укажите исторического деятеля, о котором говорится в описании.

Милюков + 25.

- 2) Назовите политическую партию, основателем и лидером которой являлся этот исторический деятель.

конституционно-демократическая (кадеты) + 25

- 3) Укажите наименование главного печатного издания политической партии, которую возглавлял описанный деятель

газета „Речь“ + 25.

- 4) Укажите должность, которую описанный исторический деятель занимал в 1917 г. во Временном Правительстве.

Министр иностранных дел + 25.

- 5) Выберите из предложенных фотографий ту, на которой изображен описанный деятель (впишите букву) Г + 25.



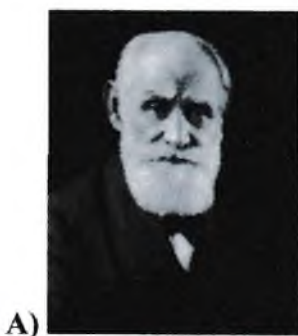
105.

Высшая оценка: 10 баллов (по 2 балла за правильный ответ на каждое задание).



5. Установите соответствие между фотографиями российских ученых и их достижениями, укажите фамилии этих ученых. Впишите результаты в таблицу. Какой ученый является лауреатом Нобелевской премии и в какой области?

Фотографии российских ученых:



Достижения:

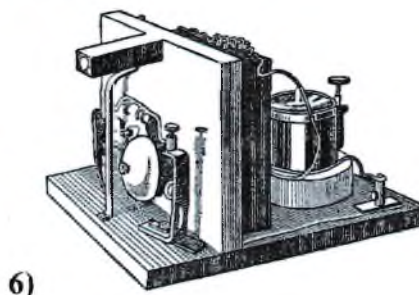
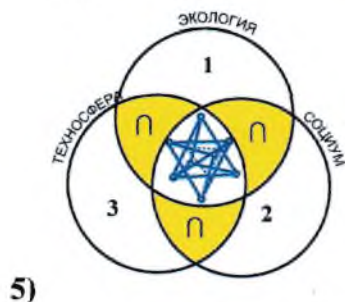
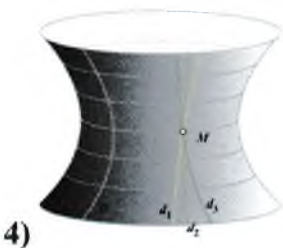
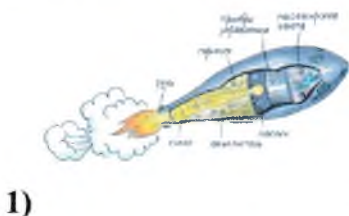


Фото	Достижение	Фамилия
А	3	Павлов + 15.
Б	1	
В	4	Лобачевский + 15
Г	2	Пирогов + 15
Д	5	Вернадский + 15
Е	6	

45.

Ученый – лауреат Нобелевской премии Пирсов -

Научная область Биология/медицина + 18.

Высшая оценка: 8 баллов (по 1 баллу за каждую верно заполненную строчку, 1 балл за Нобелевского лауреата, 1 балл за научную область).

6. Укажите, кто из военачальников участвовал в Гражданской войне на стороне Белого движения, напишите фамилии этих военачальников и номер их фотографии. Кто из них является автором мемуаров «Очерки русской смуты»?



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)

Участники Гражданской войны на стороне Белого движения:  
(номер фотографии – фамилия)

34568 -

08.

Автор мемуаров «Очерки русской смуты» \_\_\_\_\_

Высшая оценка: 10 баллов (по 1 баллу за верное определение фотографии каждого участника Белого движения; по 1 баллу за верное указание фамилии каждого военачальника; 2 балла – за указание автора мемуаров).

История Великой Отечественной войны

7. Укажите названия орденов. Какой орден был учрежден НЕ в годы Великой Отечественной войны? Ответы запишите в таблицу.



1.	Орден Победы + 15
2.	Орден Суворова + 15.
3.	Орден Отечественной войны + 15.
4.	Орден Красной Звезды + 15.
5.	Орден Нахимова + 15.
Орден, который был учрежден НЕ в годы Великой Отечественной войны	
Орден Красной Звезды + 15.	

Высшая оценка: 6 баллов (по 1 баллу за каждое верно указанное название; 1 балл – за указание ордена, учрежденного не в годы Великой Отечественной войны).

Освоение космоса

8. В 2023 году отмечается 60-летие первого полета в космос женщины-космонавта – В.В. Терешковой. Дайте ответы на «космические» вопросы:

А) В каком районе Ярославской области находится деревня Большое Масленниково – место рождения В.В. Терешковой?

Тутаевский район + 15.

Б) Как назывался космический корабль, на котором совершила полет В.В. Терешкова?

Восток - 6 + 15

В) Какой был позывной у В.В. Терешковой во время полета в космос?

Чайка + 15.

65.



- Г) Какова была продолжительность пребывания в космосе В.В. Терешковой (в часах или сутках)?

3 суток + 18.

- Д) Сколько раз после В.В. Терешковой в мире проходили одиночные полеты женщины в космос?

0 + 18.

58.

Высшая оценка: 5 баллов (по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос).

### История Конституции

9. 12 декабря 2023 г. исполнится 30 лет действующей Конституции РФ. Всего в отечественной истории было пять основных законов страны. Ознакомьтесь в фрагментах из конституций, расставьте тексты по хронологии от самого раннего, укажите годы принятия содержащих их конституций и название государства, в котором действовали конституции. Ответы впишите в таблицу.

А) «Само строение советской власти, интернациональной по своей классовой природе, толкает трудящиеся массы советских республик на путь объединения в одну социалистическую семью <...>

В пределах территории каждой союзной республики верховным органом власти последней является съезд советов республики, а в промежутках между съездами - ее центральный исполнительный комитет».

Б) «Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы»

В) Не избирают и не могут быть избранными <...> а) лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли; б) лица, живущие на нетрудовой доход, как-то: проценты с капитала, доходы с предприятий, поступления с имущества и т.п.; в) частные торговцы, торговые и коммерческие посредники; г) монахи и духовные служители церквей и религиозных культов; д) служащие и агенты бывшей полиции, особого корпуса жандармов и охранных отделений, а также члены царствовавшего в России дома»

Г) «Народ осуществляет государственную власть через Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. Все другие государственные органы подконтрольны и подотчетны Советам народных депутатов. <...> Совет Министров СССР - Правительство СССР - является высшим исполнительным и распорядительным органом государственной власти СССР».

Д) Политическую основу СССР составляют Советы депутатов трудящихся, выросшие и окрепшие в результате свержения власти помещиков и капиталистов, и завоевания диктатуры пролетариата. Вся власть в СССР принадлежит трудящимся города и деревни в лице Советов депутатов трудящихся.

Фрагмент	Очередность появления	Год принятия	Название государства
А	2	1924 +	СССР
Б	5	1993 +	РФ
В	1	1918 +	РСФСР
Г	4		СССР
Д	3	1937 +	СССР

4б.

Высшая оценка: 6 баллов (1 балл за верную последовательность во втором столбце; по 1 баллу за каждую верно заполненную строчку).

+1б.

История культуры

10. Изучите изображение и ответьте на вопросы:

А) Как назывался данный проект?

Дворец Советов +

Б) В каком городе планировалось возведение данного объекта?

Москва +

В) Кем был спроектирован данный объект?

\_\_\_\_\_

Г) Что в советское время было в итоге построено на месте, где должен был находиться этот объект?

Храм Христа Спасителя -

Д) Что находится на этом месте в настоящее время?

Останкинская телебашня -

2б.



Высшая оценка: 5 баллов (по 1 баллу за верный ответ на каждый вопрос).



Работа с источником

**11. Изучите отрывок из исторического документа, ответьте на вопросы.**

«Общим нашим добровольным и взаимным согласием, по зрелом рассуждении и с спокойным духом постановили сей Акт наш общий, которым по любви к отечеству избираем наследником, по праву единственному, после смерти моей... сына нашего большего... а по нем все его мужское поколение. По пресечении сего мужского поколения, наследство переходит в род моего второго сына, где и следовать тому, что сказано поколению старшего моего сына, и так далее, если бы у меня сыновей было; что и есть первородство...»

**Вопросы:**

- 1) Из какого документа приведена выдержка (укажите название, год появления и создателя)?

Указ Павла I о престолонаследии 1797 г. +

- 2) Какой документ по аналогичному вопросу действовал ранее (укажите название, год появления и создателя)?

Указ Петра I о престолонаследии ~~1717~~ 1722 г. +

- 3) В связи с какими обстоятельствами приведенный документ прекратил свое действие?

Высшая оценка: 4 балла (по 1 баллу за ответ на 1 и 2 вопросы, 2 балла за ответ на 3 вопрос).

Историческое краеведение

**12. Определите, какие утверждения являются верными, а какие неверными. Заполните таблицу.**

- 1) Город Ярославль впервые был упомянут в летописи в 1071 году в связи с восстанием смердов.
- 2) В битве с монгольским войском хана Батые на реке Сити в марте 1238 года участвовал первый ярославский князь - Всеволод Константинович.
- 3) Потомок известного ярославского князя Федора Ростиславовича Черного (1260-1299 гг.) в 1917 году стал Председателем Временного правительства России.
- 4) Битва на Туговой горе под Ярославлем в 1257 году стала следствием княжеских усобиц в период феодальной раздробленности.
- 5) После восстания в Москве против Лжедмитрия I часть уцелевших поляков были сосланы в Ярославль, в том числе жена Лжедмитрия – Марина Мнишек и ее родственники.
- 6) В XVII веке ярославская юфть в больших количествах вывозилась в Англию, Голландию, Данию. Юфтью называлась ткань специальной выделки.
- 7) Уроженец Ярославского края – В.К. Блюхер стал первым кавалером первого советского ордена Красного Знамени.
- 8) Первое в России провинциальное ежемесячное издание, выходившее в Ярославле в конце XVIII века называлось «Уединенный ярославец».

- 9) Самое крупное дореволюционное промышленное предприятие ярославского края – Ярославская большая мануфактура была основана в XVII веке при царе Алексее Михайловиче.
- 10) Город Молога в 40-е годы прошлого века исчез с карт Ярославского края в связи с тем, что был включен в состав Вологодской области.
- 11) В 1926 году на Ляпинском болоте близ Ярославля была построена одна из первых в стране электростанций по ленинскому плану ГОЭЛРО.
- 12) Уроженец Ярославского края – Н.А. Тучков, герой Бородинской битвы, получивший в ходе нее смертельное ранение был похоронен в Казанском монастыре г. Ярославля.
- 13) В Ярославском крае в XIX веке было только одно высшее учебное заведение – Демидовский юридический лицей.
- 14) Первый музей в Ярославском крае был открыт в 1803 г. в Переславле-Залесском.

Верные	Неверные
2,3,5,7,9,11,14	1,4,6,8,10,12,13

++++-++

-+++++-

85

Высшая оценка: 14 баллов (по одному баллу за каждое правильно определенное утверждение, минус 1 балл за каждую ошибку).

**Темы сочинений – эссе (одна тема на выбор)**

1. «Несмотря на унижение рабства, мы чувствовали свое гражданское превосходство в отношении к народу кочующему. Следствием было то, что россияне вышли из-под ордынского ига более с Европейским, нежели Азиатским характером». (Н.М. Карамзин)
2. «Петр I никогда не думал призывать народ в сотрудники в том деле, которое он считал делом возрождения своей страны, и по вполне понятной, с его точки зрения, причине его подданные были совершенно враждебны его намерениям». (М.М. Ковалевский)
3. «Меры Павла... не заменяли Екатерининского порядка никаким твердым порядком, вносили путаницу в государственную жизнь и очень раздражали общество». (С.Ф. Платонов)
4. «Декабристы важны не как заговор, не как тайное общество; это нравственно-политический симптом, вскрывший обществу недуги, которых оно само в себе не подозревало, это целое настроение, охватившее широкие круги, а не только 121 человека». (В.О. Ключевский)
5. «Ни к одной стране судьба не была так жестока, как к России [в годы первой мировой войны]. Ее корабль пошел ко дну, когда гавань была уже в виду. Она уже перетерпела бурю, когда все обрушилось. Все жертвы были уже принесены, вся работа завершена. Отчаяние и измена овладели властью, когда задача была уже выполнена». (У. Черчилль)
6. «СССР победил в самой кровопролитной войне в истории человечества, внес решающий вклад в разгром агрессоров. Подвиг советских людей значительно повысил авторитет нашей страны во всем мире. Советское общество вышло из (Второй мировой) войны с чувством гордости и патриотизма, его скреплял высокий дух патриотизма». (В.Р. Мединский, А.В. Торкунов)

7. «Брежнев отбросил хрущевские истерические метания, что грозили гибелью советской державе. Он пытался продолжить лучшее, что осталось от его предшественников: державная мощь, космос, прославление страны во всем – от высших научных достижений до спорта. Но он именно «продолжал», а не создавал новых идей и не искал новых сил».

(С.Н. Симаков)

8. «Следует признать, что крушение Советского Союза было крупнейшей геополитической катастрофой века. Для российского же народа оно стало настоящей драмой. Десятки миллионов наших сограждан и соотечественников оказались за пределами российской территории».

(В.В. Путин)

При оценивании сочинения-эссе учитываются следующие критерии:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии. Творческий характер восприятия и осмысления темы. (до 4 баллов)
2. Постановка задач работы (четыре задачи). Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. (до 10 баллов)
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (до 4 баллов)
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Допускается привлечение суждений как историков, так и современников рассматриваемого в эссе периода. (до 2 баллов)

Высшая оценка: 20 баллов.

Тема №6.

Великая Отечественная война сильно повлияла на историю России. СССР не ожидал этой войны. Руководство страны, конечно, понимало, что есть возмозможная опасность со стороны Германии, поэтому в 1939 г. был заключен Пакт Молотова-Риббентропа. Но, несмотря на соглашения, 22 июня 1941 г. Германия вероломно, без объявления войны, вторглась на территорию СССР. Так началась Великая Отечественная война, которая оставила сильный, несправильный след в истории России.

На этой войне погибло огромное количество людей, было совершено множество героических поступков. Советский Союз одержал победу не только благодаря четкой дисциплине в армии, руководству, но и благодаря самоотверженности русского народа, его крепкому духу, вере и стремлению к



победе, глубокому и искреннему чувству патриотизма граждан. Как же проявлялся этот героизм?

Советские люди понимали, что им Родине угрожает серьезная опасность, поэтому не жалели себя и свою жизнь. Многие люди шли добровольцами на фронт, где мужественно сражались с фашистами. Наши солдаты в годы ВОВ держали оборону одного дома дольше, чем некоторые страны противостояли захватчикам, что, безусловно, говорит о настоящем упорстве, мужественности и храбрости. Чувство патриотизма скрепляло не только солдат на фронте, но и оставшихся мирных жителей.

Как война повлияла на мирных жителей? Они усердно трудились в тылу. И женщины, и дети работали на заводах, изготавливали боеприпасы, помогали раненым солдатам. Мирным жителям тоже приходилось очень тяжело: они жили так же, как и солдаты, в постоянном страхе, голоде, но продолжали трудиться ради будущей победы. И именно благодаря этим стараниям, благодаря воле русского человека, который несмотря на все лишения, лишения, лишения не сдался захватчикам, СССР одержал победу в этой страшной, кровопролитной войне.

Международный авторитет Советского Союза заметно усилился, поскольку именно СССР внес решающий вклад в разгром агрессоров. Этой победе посвящено множество фильмов, сериалов, книг, песен. Как в современной России относятся к Великой Отечественной войне? Безусловно, память о ВОВ очень важна для российских граждан. Дети с детства рассказывают об этих событиях, о героизме, о необходимости чувства патриотизма. В школе ребенок изучает основные события, которые происходили в годы ВОВ, читает многие

литературные произведения, посвященные войне. Таким образом дети узнают о настоящих героях, подвигах, о том, что такое искренняя любовь к Родине. Ежегодно в России проходит парад на Красной площади, посвященный Великой Победе. Также в России постоянно работают музеи, выставки, что свидетельствует о том, что ВОВ очень важна для нашей страны, что люди помнят о всех подвигах и мучениях советских людей.

$$2 + 2 + 1 + 0 = 5$$