

Методические рекомендации участникам муниципального этапа конкурса «Учитель года -2019» (10.10.2018)

Практическая работа № 2 на «Соотнесение критериев/показателей и примерного алгоритма для выступления на методическом семинаре»

Критерии «методического семинара»

- Результативность и практическая применимость
- Коммуникативная культура
- Оригинальность и творческий подход
- Научная корректность и методическая грамотность
- Информационная и языковая грамотность

Оценка выполнения методического семинара осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей.

Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов

(максимум 50 баллов)

Примерный алгоритм для тезисного выступления в форме методического семинара

(можно использовать при тиражировании опыта на РМО, педсовете, конференции, конкурсе...)

- Актуальность данной темы/направления/проблемы *(т.е. почему я этим занимаюсь или почему именно на это делаю акценты, что меня побудило...)*
- На чем «базируется» мой опыт *(опора на теоретические, методологические источники, документы и т.п.)*
- В чем заключается суть/технологичность опыта:
 - цель и задачи *(«шаги»/пункты к достижению цели)*
 - этапы опыта, т.е *как я это делаю (изменения в отборе технологий, методов, приемов, дидактических средств, форм работы (индивидуальной, групповой...), в рабочей программе, структуре урока, и т.п.)*
- Результаты работы (в соответствии с задачами), возможно наличие «тиражируемого продукта» и т.п.
- Перспективы и/или возможность трансляции/использования для других коллег...

В помощь для подготовки выступления в форме «методического семинара»

Критери и методич еского семинар а	Показатели методического семинара	<i>В каких пунктах из «модели» выступления это может «проявиться»</i> <i>Обратите внимание, что пункты повторяются</i>
Результ ативнос ть и практи ческая примен имость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания	<i>В чем заключается суть/технологичность опыта:</i> - <i>цель и задачи («шаги»)/пункты к достижению цели)</i> - <i>этапы опыта, т.е. как я это делаю (изменения в отборе технологий, методов, приемов, дидактических средств, форм работы (индивидуальной, групповой...), в рабочей программе, структуре урока, и т.п.)</i>
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	<i>Результаты работы (в соответствии с задачами), возможно наличие «тиражируемого продукта» и т.п.</i>
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	<i>Актуальность данной темы/направления/проблемы (т.е. почему я этим занимаюсь или почему именно на это делаю акценты, что меня побудило...) + Результаты работы...</i>
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	<i>Результаты работы ...</i>
Коммун икатив ная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	Через манеру выступления
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	Через манеру выступления
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	<i>Актуальность данной темы/направления/проблемы (т.е. почему я этим занимаюсь или почему именно на это делаю акценты, что меня побудило...) На чем «базируется» мой опыт (опора на теоретические, методологические источники, документы и т.п.)</i>
	целеполагание и проведение рефлексии	<ul style="list-style-type: none"> • В чем заключается суть/технологичность опыта... • Результаты работы ... • Перспективы и/или возможность трансляции/использования для других коллег...
	толерантное отношение к различным позициям и	<i>Ответы на вопросы</i>

	уважение различных точек зрения	
Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	Через манеру выступления
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	<ul style="list-style-type: none"> • В чем заключается суть/технологичность опыта... • Результаты работы ...
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность данной темы/направления/проблемы ... • На чем «базируется» мой опыт ... • В чем заключается суть/технологичность опыта...
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	<i>Через манеру выступления</i>
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	В чем заключается суть/технологичность опыта...
Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность данной темы/направления/проблемы ... • На чем «базируется» мой опыт ... • В чем заключается суть/технологичность опыта... • Результаты работы ... • Перспективы и/или возможность трансляции/использования для других коллег...
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	На чем «базируется» мой опыт... + <i>Через манеру выступления</i>
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	В чем заключается суть/технологичность опыта...
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты работы ... • Перспективы и/или возможность трансляции/использования для других коллег...
Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	<i>Через презентацию</i>
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	<i>Через манеру выступления</i>
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	<i>Через презентацию</i>
	структурирование информации в разных форматах	<i>Через презентацию</i>
	педагогический кругозор и общая эрудиция	<i>Через манеру выступления</i>