

Анализ работы Самуты С.А., директора МУ «ЦОФОУ», за 2019-2020 учебный год.

1. Деятельность районных методических объединений.

В прошедшем учебном году, как и в предыдущие учебные годы, не поступило от школ в РМО ни одной заявки на рассмотрение рабочих программ.

Как и в предыдущие годы, дифференцированная модель оплаты труда руководителей РМО позволяет обеспечивать эффективность затраты нормативных средств общеобразовательных учреждений, на базе которых функционируют РМО.

№ п	РМО	% (в среднем за 7 месяцев в учебном году)
1	биология	0,02
2	география	0,02
3	ин.яз	0,01
4	информатика	0,03
5	история	0,04
6	мат-ка	0,01
7	нач. классы (МОУ Любимская ООШ)	0,02
8	технология	0,02
		0,01
9	физика	
10	физич. культура	0,02
11	химия	0,00
12	нач. классы (МОУ Закобьякинская СОШ)	0,02
13	нач. классы (МОУ Любимская СОШ)	0,02
14	русский язык и литература	0,04

Примечание: данная таблица отражает только фиксированную оплату по представленным формам отчета. В некоторых случаях руководители РМО проводили заседания РМО, но не предоставляли форму отчета.

Тематика «каникулярных» заседаний

Демонстрация профессионального опыта (см. ниже модель для подготовки и выступления)

Примерная модель для демонстрации опыта работы по методической теме (проблеме)

1. Над какой проблемой работаю, почему («воды не лейте»).
2. Каковы теоретические основы опыта (четко, можно схематично, много говорить не надо: все люди грамотные - прочитают) .

3. Что именно делаю на уроках и во внеурочной деятельности (здесь надо уже более подробно, а еще лучше акцентировать внимания на чем – нибудь одним и именно это продемонстрировать)

4..Результаты (в чем выражаются: могут быть «формализованные» и «неформализованные» – это мы разбирали ранее)

В мартовские каникулы все РМО поставили задачу: рассмотреть планируемые результаты **на конец урока**, в том числе УУД, и показатели **по уровням** (с качественными / описательными характеристиками).

*По результатам заседания **некоторых** РМО в мартовские каникулы было решено оформить результаты практической работы и после моего анализа с рекомендациями направить в школы*

№ п/п	РМО	Форма отчетности по результатам заседания РМО
1	Нач. классы (при МОУ Любимской СОШ)	Таблица с критериями и показателями по 1 уроку
2	Нач. классы (при МОУ Любимской ООШ)	Таблица с критериями и показателями по 2 урокам
3	Физическая культура	Таблица с критериями и показателями по 1 уроку
4	Нач. классы (при МОУ Закобьякинской СОШ)	Таблица с критериями и показателями по 1 уроку
5	биология	Таблица с критериями и показателями по 1 уроку
6	география	Таблица с критериями и показателями по 1 уроку
7	физика	Таблица с критериями и показателями по 1 уроку
8	история	Таблица с критериями и показателями по 3 урокам
9	информатика	Протокол, презентация и описание сути практической работы + приложения
10	русский язык	Протокол + приложения

2 Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

Для методического сопровождения по введению стандартов в основной школе, как и предыдущие учебные годы, было проведено 8 семинаров – практикумов на базе школ.

В этом учебном году основной задачей стала проблема : разобраться, в чем (в какой проблеме) я могу показать свои конкретные результаты....

Акцент был сделан на то, чтобы «понимать теоретические/базовые основы заявленной проблемы».

№ п/п	школа	тематика
1	МОУ Ермаковская СОШ	Актуальность педагогического опыта... <i>Как это «увидеть»?</i>
2	МОУ Закобьякинская СОШ	Обобщенная модель/схему для анализа/оценивания своего опыта на ежедневных уроках
3	МОУ Филипповская ООШ	Как сформулировать тему актуального педагогического опыта?
4	МОУ Бармановская ООШ	Определение результатов для конкретной технологии... на конец урока
5	МОУ Любимская ООШ	«Наличие» метапредметного умения у обучающихся с помощью заданий на применение изученного на уроке не по образцу, не в аналогичной (подобной), а частично новой и полностью незнакомой ситуации»
6	МОУ Любимская СОШ	«Как строится алгоритм опыта учителя в зависимости от формулировки ТЕМЫ»
7	МОУ Любимская СОШ	Преемственность в работе ДОУ и школы
8	МОУ Любимская ООШ	Преемственность в работе ДОУ и школы

Всего было продемонстрировано **58** уроков и **7** мастер – классов по метапредметному подходу с дальнейшим самоанализом и анализом со стороны коллег.(для сравнения: в предыдущем учебном году было проведено 2 мастер - класса

По результатам семинаров было сформировано 8 методических «папок» из опыта работы школы согласно заявленной теме и данные материалы из опыта работы школ направлены в ОУ Любимского МР.

3. Реализация учебных проектов

Одним из главных результатов является проведение ежегодного муниципального конкурса учебных проектов.

Конкурс проводился в 12 раз

На конкурс поступило 8 работ от 6 школ

Были выявлены следующие **проблемы:**

- Проектная деятельность не должна включать все подряд: песни, стихи, пословицы, загадки и т.п.
- В разделе паспорта «планируемые результаты» часто нет конкретности, а присутствует копирование фраз из ФГОС и /или ПООП
- Отсутствует логическая связь между планируемыми результатами, планируемыми продуктами и далее детскими работами.
- Присутствуют сочинения как основной детский продукт.
- В Интернете появляется много готового и «наглядного»: видеосюжеты, опыты, инструкции ..., т.е. возникает ситуация «возьми и повтори»

Всего 3 работ получили статус «проектов». Поэтому был проведен общий конкурс.

Итоги конкурса учебных проектов в этом учебном году.

ФИО	ОУ	должность	Тема проекта	результат
Смирнова Е.Ю.	Любимская ООШ им. В. Ю.Орлова	Учитель истории и обществознания	«Я знаю о войне!»	победитель
Ермолаева Н.Н.	Воскресенской ООШ	Учитель русского языка и литературы	От говорящей фамилии к характеру героя произведения. (по произведениям Н.В. Гоголя, А.П. Чехова).	финалист
Виноградова А.В.	МОУ Любимская СОШ	Учитель информатики	Безопасный интернет	финалист
Фабрикова Т.В.	МОУ Филипповская ООШ	Учитель русского языка и литературы	Они приближали победу	финалист

4. Предметные олимпиады

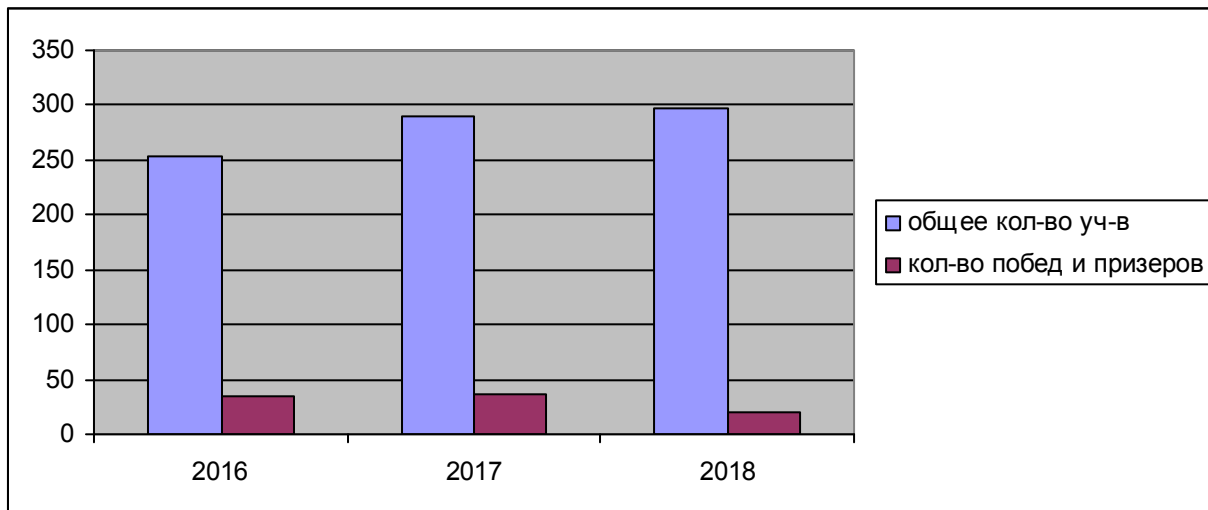
В период с ноября по декабрь 2019 года проходили: муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее олимпиада) по 14 общеобразовательным предметам. В них приняли участие обучающиеся 7- 11 классов из 7 школ, с общим количеством участников 297 человека.

Победителями и призерами стали 20 обучающихся.

Из них:

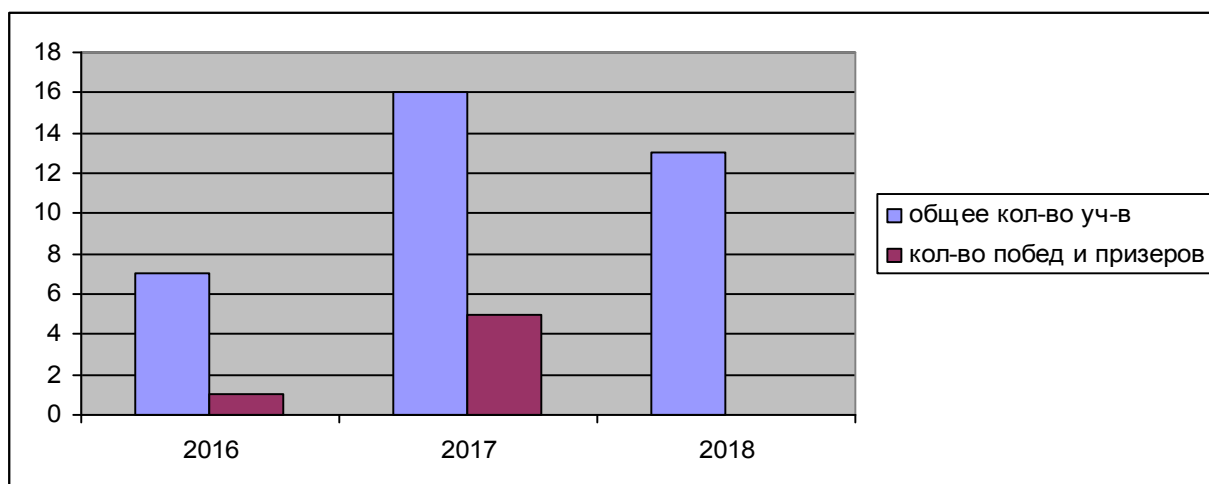
- 11 человек стали победителями;
- 9 человека - призерами.

4.1 Участие в муниципальном этапе за три года



Количество участников и победителей /призеров на муниципальном этапе связано с действием рейтинговой системы по отбору участников.

4.2. Участие в региональном этапе за три года.



Согласно рейтинговой системе обеспечено участие 13 обучающихся в 7 региональных предметных олимпиадах.

В прошедшем учебном году не было призеров регионального этапа

5. Всероссийской конкурс сочинений

Во Всероссийском конкурсе сочинений участвовало 13 обучающихся из 4 школ. Победители были определены в трех возрастных категориях: среди 4- 6 классы, среди 7-9, среди 10-11

Они же стали участниками Р.Э.

Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Любимском МР

Победители

№ п/п	ФИ участника	кл асс	школа	ФИО педагога
-------	--------------	--------	-------	--------------

1	Кузнецова Диана	8	МОУ Любимская СОШ	Смирнова Марина Андреевна
2	Лазарев Максим	6	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова	Катышева Надежда Анатольевна
3	Сухова Анастасия	11	МОУ Любимская СОШ	Лебедева Светлана Георгиевна
4	Шестерикова Юлия	5	МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова	Бахвалова Нина Сергеевна

Призёрами РЭ стали:

- Кузнецова Диана, обучающаяся 8 класса МОУ Любимской СОШ;
- Сухова Анастасия, обучающаяся 11 класса МОУ Любимской СОШ