

Обществознание, 7 – 8 классы, муниципальный этап

Время выполнения – 1 час 30 минут

Максимальное количество баллов за все задания – 56 баллов

1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.  
(Максимально – 10 баллов). За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Личностью может быть не только человек, но и животное.
- 2) Потребности человека являются основным мотивом его деятельности.
- 3) Общение при помощи жестов и мимики называется вербальным.
- 4) Производительность труда растет, если увеличивается количество работников.
- 5) После окончания 9 класса учащийся получает основное общее образование.
- 6) Презумпция невиновности означает то, что обвиняемый в совершении преступления не обязан доказывать свою невиновность.
- 7) Город Ярославль является субъектом Российской Федерации.
- 8) К административной ответственности может быть привлечено лицо, достигшее возраста 16 лет.
- 9) Правила поведения людей в группе и обществе называются санкциями.
- 10) Компромисс – это способ разрешения конфликта путем взаимных уступок.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да

+ + + - + - + + + +

80

2. Выберите все правильные ответы. Ответы занесите в таблицу.  
(Максимально – 3 балла). За полный правильный ответ по каждому пункту – 1 балл, если допущена ошибка, ставить 0 баллов.

2.1. Гражданами избираются:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Совет Федерации РФ;
- 3) Президент РФ;
- 4) Государственная Дума РФ;
- 5) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- 6) Губернатор Ярославской области.

2.2. Формами чувственного познания являются:

- 1) представление;
- 2) понятие;
- 3) умозаключение;
- 4) восприятие;
- 5) ощущение;
- 6) суждение.

2.3. К малым социальным группам относятся:

- 1) нация;
- 2) школьный класс;
- 3) семья;
- 4) профессиональная группа;
- 5) половозрастная группа;
- 6) студенческая группа.

2.1.	2.2.	2.3.
3; 4; 6	1; 3; 5	2; 3; 6

3. Сформулируйте обществоведческое понятие на основе представленного определения. (Максимально – 4 балла). За каждый правильный термин – 1 балл.

3.1. Представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе, –

Мораль

3.2. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания жизнедеятельности организма и развития личности –

Потребность

3.3. План доходов и расходов государства, семьи, отдельного человека на определенный период

Бюджет

3.4. Всенародное голосование с целью решения какого-либо важного вопроса государственного, регионального или местного значения –

Выборы

4. Решите задачи.

(Максимально – 6 баллов). По каждой задаче максимум 3 балла: за верный краткий ответ – 1 балл, за частично верное обоснование – 2 балла, за полностью верное обоснование – 3 балла; отсутствие в решении ссылки на статью закона не считается ошибкой.

4.1. Учащийся 7 класса 14-летний Вася Петров решил устроиться на легкую работу в местный Дом культуры. Работать он планировал после уроков. Родители Васи были не против такого решения. Директор Дома культуры сказал Васе, что необходимо согласие на трудоустройство не только от родителей, но и от органа опеки и попечительства, при этом работать придется по 4 часа в день. Прав ли директор? Свой ответ поясните.

Прав, т.к. это указано в трудовом кодексе РФ

- 4.2. 4-летний Миша Тюльпанов и 13-летний Петя Ромашкин ночью проникли в магазин и совершили кражу бытовой техники. На следующий день их старший знакомый Коля Васильев сказал, что даже если их и найдут, к уголовной ответственности привлечь не смогут из-за небольшого возраста. Прав ли Коля Васильев? Свой ответ поясните.

Прав, т.к. они не достигли возраста, с которого они считаются уголовно наказуемыми. Ответственности будут привлечены родители.

5. Напишите обобщающий термин для приведенной последовательности. (Максимально – 3 балла). За каждый верный ответ – 1 балл.

- 5.1. Стоимость сырья и материалов, зарплата работникам, плата за пользование электричеством и теплом, расходы на упаковку, плата за аренду помещения.

Бюджет; Демьян

- 5.2. Республика Крым, Ярославская область, Краснодарский край, Ханты-Мансийский автономный округ.

10  
Субъект РФ

- 5.3. Знакомство, приятельство, товарищество, дружба.

10  
Общение

6. **Притча. Прочитайте ее и выполните задания.**  
(Максимально – 4 балла). По 2 балла за правильные ответы на задания 6.1 и 6.2.

Предание гласит, что к знаменитому китайскому мудрецу Конфуцию, который жил более двух тысяч лет назад, часто приходили гости, чтобы расспросить о разных важных вещах. Как-то раз один из гостей спросил Конфуция: «Есть ли правило, которым можно было бы руководствоваться всю жизнь?». Мудрец ответил: «Это взаимность. Чего сам не желаешь, ...».

- 6.1. Попробуйте догадаться, какой фразой Конфуций закончил свой ответ.

«... не делай другим»

- 6.2. Как сейчас называется сформулированное Конфуцием правило?

96 «Золотое правило морали»

7. **Прочитайте текст, выполните задания.**  
(Максимально – 6 баллов). По 1 баллу за ответы на задания 7.1 – 7.3, 3 балла – за полный ответ на задание 7.4, 1 или 2 балла – за неполный ответ на задание 7.4.

Человек – существо социальное (общественное). Он растет и развивается среди людей, в человеческом обществе. Семья, школа, сначала детское, а затем и взрослое общество, игра, труд, учение – все, что окружает ребенка, влияет на него, воспитывает в нем определенные качества личности. Психологи называют личность вершиной всех качеств человека потому, что только личность обладает сознанием. Сознание дает возможность человеку заниматься различной деятельностью, вступать в общение с другими людьми, оценивать окружающих и себя.

- 7.1. В тексте показана только социальная сущность человека. Какая сторона человека осталась «за кадром»?

1 Биологическая

- 7.2. Как в обществознании называется процесс, в ходе которого происходит формирование личности человека?

1 Социализация

- 7.3. В тексте упоминаются виды человеческой деятельности, найдите и выпишите их.

1 Игра, труд, учение, развитие общения

7.4. В тексте говорится, что человек «растет и развивается среди людей, в человеческом обществе».

а) Что в обществознании понимается под обществом?

Общество - социальная группа, в которой человек является важной частью

б) Существуют ли какие-либо другие общества помимо человеческого?

Скорее всего нет

8. Ознакомьтесь с рисунками, выполните задания.  
(Максимально – 20 баллов).

8.1. Ознакомьтесь с рисунком, выполните задания  
(Максимально – 7 баллов). По 1 баллу за ответы на задания А) и Б); 2 балла – за ответ на задание В) – по 1 баллу за каждый высший судебный орган; 3 балла – за ответ на задание Г) – по 1 баллу за правильное значение каждого символа.



А) На рисунке изображена древнегреческая (древнеримская) богиня, назовите ее.

Б) Какую власть в государстве символизирует богиня?

Судебную


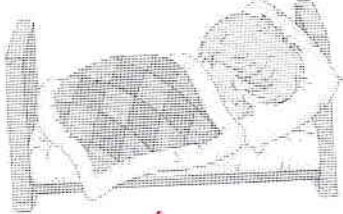
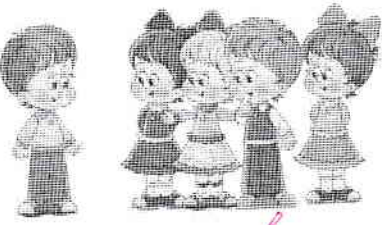



В) Назовите два высших органа этой власти в современной России.

Суд, прокуратура

Г) Что символизируют атрибуты богини: повязка на глазах, весы и меч?

Повязка - независимость от личного отношения к ко  
весы - "взвешивают" виновность и невиновность, мер - наказание  
обвиняемому

8.2. Что объединяет приведенные рисунки, озаглавьте каждый рисунок, распределите рисунки по трем группам. Дайте название каждой группе. (Максимально – 13 баллов). 1 балл – за ответ на задание А); 6 баллов – за ответ на задание Б) – по 1 баллу за каждое правильное название рисунка; 3 балла – за ответ на задание В) – по 1 баллу за каждый правильный столбец; 3 балла – за ответ на задание Г) – по 1 баллу за каждое правильное название столбца.

<p>1)</p>  <p>Труд</p>	<p>2)</p>  <p>Отдых</p>
<p>3)</p>  <p>Общение</p>	<p>4)</p>  <p>Игра</p>
<p>5)</p>  <p>Учение</p>	<p>6)</p>  <p>Приём пищи</p>

50

50

А) Что объединяет все рисунки?

Это различные деятельности человека

- Б) Дайте название каждому рисунку (впишите под картинками).
- В) Распределите рисунки по трем группам (заполните вторую строку таблицы ниже).
- Г) Дайте название каждой группе (заполните первую строку таблицы ниже).

50

Обучение Учение / Развитие	Общение Развитие	удовлетворение потребностей
1; 5	3; 4	2; 6

Сумма баллов: 29 баллов

Проверили:

Ол / Смирнов Е. А /

Стеф / Серодушов В. Н /