

Совещание с руководителями общеобразовательных учреждений « Организация школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. -25.09.2019

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Проблемы в организации ШЭ и МЭ в 2018-2019 учебном году .

2. Организация ШЭ и МЭ в 2019-2020

Основными проблемами в организации ШЭ и МЭ в 2018-2019 учебном году стали:

- Расхождение в баллах на ШЭ и МЭ.
- Количество олимпиад на одного ребенка и его результаты
- Отсутствие подготовительной работы.
- Отсутствие разбора заданий

Были приведены отдельные примеры по предметам , где сравнивался средний балл по конкретной школе, полученный за ШЭ и МЭ олимпиады по одному предмету.

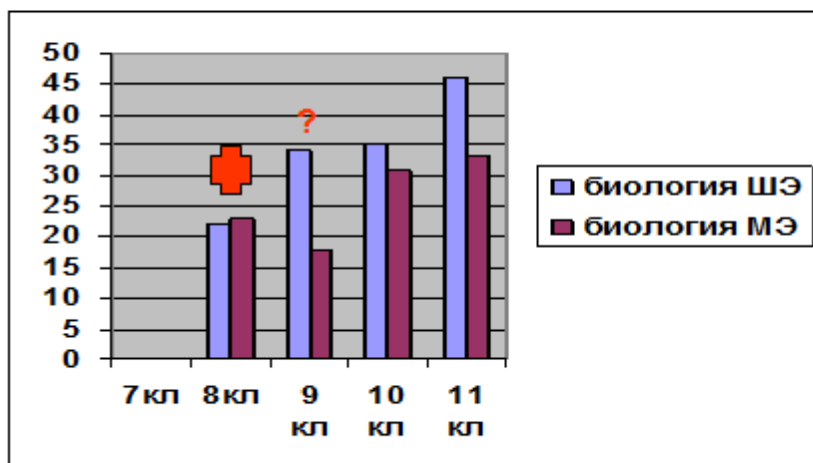
Были отмечены:

- «допустимые» случаи, когда нет расхождения в диапазоне полученных баллов ( отмечены «+»);
- и случаи, когда расхождение было «тревожным» , например в 2 балла ( отмечены «?»)

1. Расхождение в баллах (пример по биологии без практики)

Участники МЭ - средний балл по ОУ за ШЭ и МЭ

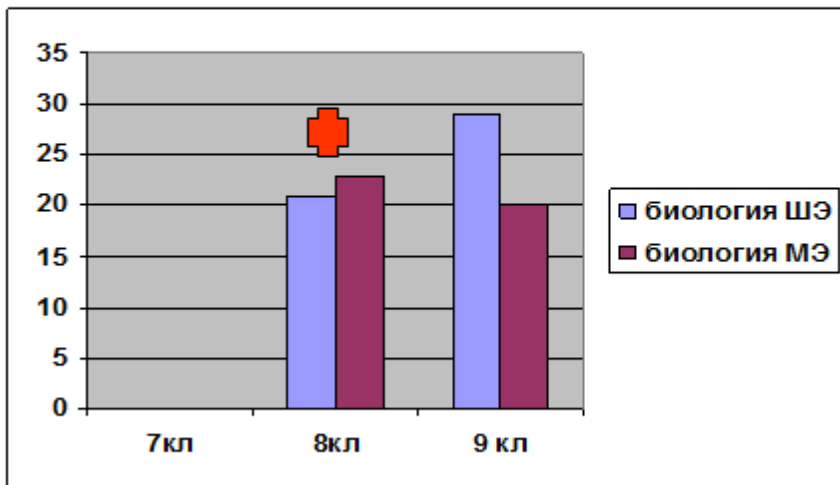
МОУ Любимская СОШ



1.Расхождение в баллах (пример по биологии без практики)

Участники МЭ - средний балл по ОУ за ШЭ и МЭ

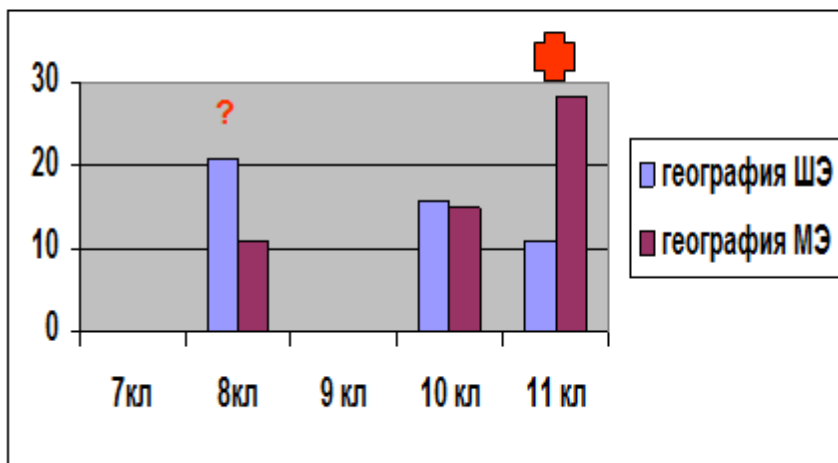
МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова



1.Расхождение в баллах (пример по географии)

Участники МЭ - средний балл по ОУ за ШЭ и МЭ

МОУ Закобякинская СОШ



И другие случаи...

## 1.Расхождение в баллах (значительное/очень значительное)

школа	предметы/классы				
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
МОУ Любимская СОШ	лит-ра	мат-ка общ-е	мат-ка рус.яз	мат-ка общ-е	мат-ка
МОУ Ермаковская СОШ					история общ-е
МОУ Закобьякинская СОШ			мат-ка рус.яз	мат-ка	общ-е
МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова			рус.яз		
МОУ Филипповская ООШ			рус.яз		
МОУ Бармановская ООШ			рус.яз		

Руководителям ОУ было предложено проанализировать по данной схеме результаты в набранных балах за ШЭ и потом за МЭ – см приложение в форме «ексель».

Эта работа должна повысить объективность в организации школьного и муниципального этапов Вс. Олимпиады школьников

Самута С.А., директор МУ «ЦОФОУ»

25.09.2019