

РАЗРАБОТАНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по иностранным
языкам

Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
2020/2021 учебного года

1.	Общие положения.....	3
2.	Функции Оргкомитета.....	7
3.	Функции Жюри.....	7
4.	Порядок проведения олимпиады.....	8
5.	Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	10
6.	Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	10
7.	Порядок рассмотрения апелляций.....	11
8.	Порядок подведения итогов олимпиады.....	12

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435, от 17 марта 2020 г. № 96), с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20», и в соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 16.10.2020 № ИХ.24-7856/20 «Об особенностях проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году».
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по английскому языку проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по английскому языку.
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по английскому языку принимают участие:
 - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по английскому языку предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в один (письменный) тур для 7-11 классов.
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку – 09.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в двух возрастных параллелях: 7-8 и 9-11 классы.

- 1.7. Участникам муниципального этапа олимпиады по английскому языку предлагается комплект из 4-х письменных конкурсов (конкурс понимания устного текста, конкурс понимания письменного текста, лексико-грамматический тест, конкурс письменной речи), подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей.
- 1.8. Продолжительность 4-х письменных конкурсов:
 для 7-8 классов – 120 минут (2 часа),
 для 9-11 классов – 140 минут (2 часа 20 минут).
 Время звучания текстов в конкурсе понимания устного текста входит в рекомендуемое время.

классы	конкурс	время проведения
7-8	конкурс понимания устного текста (Listening)	25 минут
	конкурс понимания письменного текста (Reading)	40 минут
	лексико-грамматический тест (Use of English)	30 минут
	конкурс письменной речи (Writing)	25 минут
		2 часа
9-11	конкурс понимания устного текста (Listening)	30 минут
	конкурс понимания письменного текста (Reading)	30 минут
	лексико-грамматический тест (Use of English)	40 минут
	конкурс письменной речи (Writing)	40 минут
		2 часа 20 минут

- 1.9. Целью заданий конкурсов муниципального этапа олимпиады по английскому языку является проверка умений понимать прослушанные и прочитанные тексты, навыков письма и письменной речи, а также наличия у обучающихся необходимого для данного уровня словарного запаса, знания основных разделов грамматики английского языка.
- 1.10. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по английскому языку содержат задания, листы ответов для участников олимпиады и ответы для каждой возрастной параллели.
- 1.11. В комплекты входят задания различного уровня сложности. Содержание материалов и критерии оценки письменных конкурсов базируются на умениях, соответствующих уровню языковой подготовки B1-B1+ (7-8 классы), B2-B2+ (9-11 классы) по Европейской шкале оценки уровня владения коммуникативными умениями.
- 1.12. В соответствии с методическими рекомендациями ЦМПК 2020/2021 учебного года в оба комплекта олимпиадных заданий включены

материалы и тексты, тематика которых связана с образованием, жизнью молодого поколения, а также отражающие актуальную социокультурную ситуацию в англоязычных странах и России.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 1.13. При оценивании письменных заданий участников олимпиады баллы ставятся за умение целенаправленно извлекать заданную информацию из звучащего текста, владение рецептивными умениями и навыками содержательного анализа письменных текстов различных типов, владение грамматическими и лексическими ресурсами изучаемого языка.
- 1.14. При выполнении конкурса письменной речи в 7-8 классах участники заполняют пропуски в личном письме, а также находят и исправляют неправильно написанные слова. Для участников 9-11 классов предлагается написать статью в международный журнал по теме.
- 1.15. Критерии оценивания конкурса письменной речи в 7-8 и 9-11 классах **различаются**.
- 1.16. При оценивании конкурса письменной речи в 7-8 классах 1 балл выставляется при абсолютно верном написании слова, 0 баллов – при любой допущенной ошибке.
- 1.17. При оценивании конкурса письменной речи в 9-11 классах баллы выставляются за умение излагать свою точку зрения, оформлять развернутое и целостное письменное высказывание в соответствии с приведенными ниже данными:

СОДЕРЖАНИЕ 3 балла	Организация текста 2 балла	Лексика 2 балла	Грамматика 2 балла	Орфография и пунктуация 1 балл
<p style="text-align: center;">3 балла</p> <p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написана статья по заданным параметрам.</p> <p>1. Задание выполнено полностью: объем статьи в пределах 160 – 200 слов.</p> <p>2. Участник придерживается официального или нейтрального стиля.</p> <p>3. Статья написана в соответствии с планом</p>				

<p>Объем работы соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения не больше 220 слов, если статья состоит из 221 или более слов, проверке подлежат первые 200 слов) или на 10% в сторону уменьшения (не меньше 144 слов)</p>				
<p>2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является статьёй с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных аспектов. Или 2 аспекта раскрыты не полностью.</p>	<p>2 балла Текст правильно разделён на абзацы. Логика построения текста не нарушена. Имеются средства логической связи.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания статьи. В работе имеются 1-2 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.</p>	
<p>1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является статьёй с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.</p>	<p>1 балл Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста. Имеются нарушения связности текста и полностью отсутствуют логические средства связи.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания статьи. Однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Или: в тексте присутствуют 3-4 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В тексте имеются 3-4 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p>1 балл В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста</p>	<p>0 баллов Абзацное членение текста отсутствует.</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические и</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические</p>

не отвечает заданным параметрам. Или: объем работы менее 135 слов.		словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (5 и более).	синтаксические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).
--	--	---	--	--

1.18. Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по английскому языку осуществляется исходя из следующих баллов:

классы	название конкурса (максимальный балл)				общее количество баллов
	конкурс понимания устного текста	конкурс понимания письменного текста	лексико-грамматический тест	конкурс письменной речи	
7-8	18	22	30	20	90
9-11	20	17	33	10	80

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по английскому языку выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по английскому языку в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по английскому языку, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по английскому языку выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по английскому языку аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.3. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.4. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.
- 4.5. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
 - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
 - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.6. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.7. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.8. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.9. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Спорные случаи трактуются не в пользу участника.
- 4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.13. Каждому участнику перед началом выполнения каждого из письменных заданий выдается лист ответов, черновик и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов.
- 4.14. Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.
- 4.15. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.16. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.17. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

- 4.18. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на расстоянии 1,5 метра друг от друга.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени; компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайлы). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.
- 5.4. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.
- 6.5. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.6. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
- 6.7. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение

согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

- 6.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
 - об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции, в том числе и по техническим ошибкам («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020/21 учебном году», стр. 6).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеofиксации.
- 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением

итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

- 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
- 7.16. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по английскому языку определяются отдельно по каждой возрастной параллели: 7-8 и 9-11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий письменного тура олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по английскому языку.
- 8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по английскому языку, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.
- 8.4. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку.