

РАЗРАБОТАНЫ  
региональной предметно-  
методической комиссией  
всероссийской олимпиады  
школьников по экологии

**Требования  
к организации и проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по экологии  
2020/2021 учебного года**

Ярославль, 2020

1.	Общие положения.....	3
2.	Функции Оргкомитета.....	6
3.	Функции Жюри.....	6
4.	Порядок проведения олимпиады.....	7
5.	Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	8
6.	Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	8
7.	Порядок рассмотрения апелляций.....	9
8.	Порядок подведения итогов олимпиады.....	10
Приложение:		
1.	Шкала оценки рукописи экологического проекта .....	12

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435, от 17 марта 2020 г. № 96), с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20», и в соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 16.10.2020 № ИХ.24-7856/20 «Об особенностях проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году».
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по экологии проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по экологии.
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по экологии принимают участие:
  - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
  - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по экологии предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по экологии проводится в два тура: теоретический (письменный) тур и проектный тур.
- 1.5. В рамках проектного тура членами жюри проводится заочная экспертиза проектов участников муниципального этапа олимпиады по экологии до 20.11.2020.
- 1.6. Публичная защита проектов в текущем учебном году на муниципальном этапе олимпиады по экологии не проводится.
- 1.7. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по экологии – 10.00 по московскому времени.

- 1.8. Муниципальный этап олимпиады по экологии проводится в трех возрастных параллелях: 7-8, 9 и 10-11 классы.
- 1.9. Время выполнения заданий теоретического тура участниками муниципального этапа олимпиады по экологии (в астрономических часах): 7-8, 9, 10-11 классы – 2 часа (120 минут).
- 1.10. Олимпиадные задания теоретического тура состоят из пяти частей (1 – 5).
- 1.11. Количество заданий теоретического тура в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Часть 5
7-8 классы	10	3	4	1	2
9 класс	12	5	5	3	2
10-11 классы	5	5	5	2	3

- 1.12. В теоретический тур включены задания:
- интегрированного характера с экологической составляющей, не выходящие за рамки учебного материала, изучаемого в рамках общеобразовательных предметов;
  - отражающие региональную экологическую специфику (природное и культурное наследие региона);
  - интегрирующие опыт повседневной жизни (например, экологические аспекты энерго- и ресурсосбережения в быту) и пр.
- 1.13. Комплекты заданий муниципального этапа по экологии содержат задания теоретического тура и ответы для каждой возрастной параллели. В комплекты входят задания различного уровня сложности.
- 1.14. В комплект заданий муниципального этапа по экологии также входят рекомендации по написанию и оформлению экологического проекта и критерии оценивания проектного тура (шкала оценки рукописи экологического проекта) (Приложение 1).

### **Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

- 1.15. Задания теоретического тура имеют творческий характер, и предлагаемые примеры ответов не являются эталонными и исчерпывающими. При проверке работ участников олимпиады, решении спорных вопросов члены Жюри должны ориентироваться также на собственный экспертный опыт и знания.
- 1.16. В части 1 для участников 7-8, 9 классов представлены тестовые задания с шестью вариантами ответа. Участнику предложено выбрать один верный ответ, за который участник получает 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов.
- 1.17. В части 1 для участников 10-11 классов представлены задания с пропусками слов (данных). Участнику предложено вписать правильный ответ на месте пропуска. Если ответа нет и/или вписано

- неправильное утверждение, то задание оценивается в 0 баллов, правильно вписанное слово (данные) – 1 балл.
- 1.18. Часть 2 для участников 7-8 и 9 классов содержит задания на определение правильности или неправильности предложенных утверждений с кратким обоснованием. За каждый правильно выбранный ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов. Выбор ответа без обоснования не оценивается.
  - 1.19. Часть 2 для участников 10-11 классов содержит задания на выбор одного правильного ответа из четырех или шести предложенных вариантов. Если ответа нет и/или выбран неправильно, то задание оценивается в 0 баллов, ответ выбран правильно – 1 балл.
  - 1.20. Часть 3 для участников 7-8 и 9 классов («Вставьте нужное слово») включает задания открытого типа. За правильный ответ на каждое задание участник получает 1 балл.
  - 1.21. Часть 3 для участников 10-11 классов содержит задания на выбор одного правильного ответа из трех и его обоснование. За правильный ответ на каждое задание участник получает максимум 3 балла: за правильный ответ без обоснования – 1 балл, за правильное обоснование правильного ответа – от 0 до 2 баллов.
  - 1.22. В части 4 для участников 7-8 классов представлено задание на обоснование. За ответ на задание участник получает максимум 2 балла: за правильный ответ – 1 балл, за обоснование – от 0 до 1 балла.
  - 1.23. В части 4 для участников 9 класса представлены задания на обоснование, правильность и полнота которого оценивается в 4 балла за каждое задание.
  - 1.24. Часть 4 для участников 10-11 классов содержит два задания на аргументацию. За правильный ответ на каждое задание участник получает до 4-х баллов (за выбор ответа – от 0 до 2 баллов; пояснение – от 0 до 2 баллов). Правильных ответов более одного.
  - 1.25. В часть 5 для участников 7-8 и 9 классов включены задания с четырьмя вариантами ответа. Участнику предложено выбрать один правильный ответ, обосновать его, а также обосновать все неправильные ответы. За правильный ответ на каждое задание участник получает максимум 10 баллов: выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование правильного ответа – от 0 до 2 баллов; обоснование каждого неправильного ответа – от 0 до 2 баллов.
  - 1.26. В часть 5 для участников 10-11 классов включены задания с тремя вариантами ответа. Участнику предложено выбрать один правильный ответ, обосновать его, а также обосновать все неправильные ответы. За правильный ответ на каждое задание участник получает максимум 8 баллов: выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование правильного ответа – от 0 до 2 баллов; обоснование каждого неправильного ответа – от 0 до 2 баллов.
  - 1.27. Проверка олимпиадных работ теоретического тура участников муниципального этапа олимпиады по экологии осуществляется исходя из следующих баллов:

Комплект	Баллы					Максимальный балл
	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Часть 5	
7-8 классы	10	9	4	2	20	45
9 класс	12	15	5	12	20	64
10-11 классы	5	5	15	8	24	57

1.28. Максимальный балл за теоретический и проектный тур муниципального этапа олимпиады по экологии составляет:

Комплект	Теоретический тур	Проектный тур	Максимальный балл за все туры
		Рукопись проекта	
7-8 классы	45	28	73
9 класс	64	28	92
10-11 классы	57	28	85

## 2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по экологии выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по экологии;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по экологии в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по экологии, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по экологии;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по экологии.

## 3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по экологии выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по экологии;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по экологии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

#### **4. Порядок проведения олимпиады**

- 4.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.3. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.4. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.
- 4.5. Во время работы над заданиями теоретического тура участник олимпиады имеет право:
  - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
  - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
  - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.6. Во время работы над заданиями теоретического тура участнику запрещается:
  - пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
  - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
  - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.7. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.8. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.9. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.10. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.11. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.12. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
- 4.13. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.14. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.15. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

## **5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на расстоянии 1,5 м друг от друга.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

## **6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки



- и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
  - 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
  - 6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
  - 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
  - 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
  - 6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
  - 6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.
  - 6.9. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

## **7. Порядок рассмотрения апелляций**

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по экологии.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
  - об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
  - об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции, в том числе и по техническим ошибкам («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020/21 учебном году», стр. 9).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеofиксации.
- 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
- 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
  - журнал (листы) регистрации апелляций;
  - протоколы проведения апелляции.
- 7.16. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

## **8. Порядок подведения итогов олимпиады**

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по экологии определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по экологии.
- 8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по экологии,

является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

- 8.4. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по экологии.

### Критерии оценивания экологических проектов

<i>Шкала оценки рукописи экологического проекта</i>		
<i>Показатели</i>	<i>Градации</i>	<i>Баллы</i> ↓
<b>1. Обоснованность темы проекта</b> – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта.	обоснована; аргументы целесообразны	<b>2</b>
	обоснована; целесообразна часть аргументов	<b>1</b>
	не обоснована, аргументы отсутствуют	<b>0</b>
<b>2. Конкретность, ясность</b> формулировки <i>цели, задач</i> , а также их <i>соответствие</i> теме проекта.	конкретны, ясны, соответствуют	<b>2</b>
	неконкретны, неясны или не соответствуют	<b>1</b>
	цель и задачи не поставлены	<b>0</b>
<b>3. Инструментальность гипотезы</b> – обеспечивает гипотеза или нет достижение цели проекта.	инструментальна, целесообразна	<b>2</b>
	инструментальность сомнительна	<b>1</b>
	явно нецелесообразна или отсутствует	<b>0</b>
<b>4. Фундаментальность обзора</b> – использование современных основополагающих (основных) работ по проблеме.	использованы основные работы	<b>2</b>
	использована часть основных работ	<b>1</b>
	основные работы не использованы	<b>0</b>
<b>5. Всесторонность и логичность обзора</b> – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы.	освещена значительная часть проблемы	<b>2</b>
	проблема освещена фрагментарно	<b>1</b>
	проблема не освещена	<b>0</b>
<b>6. Теоретическая значимость обзора</b> – представлена и обоснована модель объекта, показаны ее недостатки.	модель полная и обоснованная	<b>2</b>
	модель неполная и слабо обоснованная	<b>1</b>
	модель объекта отсутствует	<b>0</b>
<b>7. Обоснованность методик</b> доказана логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов.	применение методик обосновано	<b>2</b>
	методики обоснованы не достаточно	<b>1</b>
	методики не обоснованы	<b>0</b>
<b>8. Доступность методик</b> для самостоятельного выполнения автором проекта (учащимся или учащимися).	выполнимы самостоятельно	<b>2</b>
	выполнимы под наблюдением специалиста	<b>1</b>
	выполнимы только специалистом	<b>0</b>
<b>9. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения),</b> обусловленность логикой изучения объекта.	эксперимент логичен и обоснован	<b>2</b>
	встречаются отдельные неувязки	<b>1</b>
	эксперимент не логичен и не обоснован	<b>0</b>
<b>10. Наглядность (многообразие способов) представления результатов</b> – графики, гистограммы, схемы, фото.	использованы все возможные способы	<b>2</b>
	использована часть способов	<b>1</b>
	использован только один способ	<b>0</b>
<b>11. Дискуссионность (полемичность) обсуждения</b> полученных результатов с разных точек зрения, позиций.	приводятся и обсуждаются разные позиции	<b>2</b>
	разные позиции приводятся без обсуждения	<b>1</b>
	приводится и обсуждается одна позиция	<b>0</b>
<b>12. Оригинальность позиции автора</b> – наличие собственной позиции (точки зрения) на полученные	позиция автора полностью оригинальна	<b>2</b>
	автор совершенствует позицию другого исследователя	<b>1</b>

результаты	автор придерживается чужой точки зрения	<b>0</b>
<b>13. Соответствие</b> содержания выводов содержанию цели и задач; <b>оценивание</b> выдвинутой гипотезы.	соответствуют; гипотеза оценивается	<b>2</b>
	частично; гипотеза только упоминается	<b>1</b>
	не соответствуют; гипотеза не оценивается	<b>0</b>
<b>14. Конкретность выводов и уровень обобщения</b> – отсутствие рассуждений, частных, общих мест, ссылок на других.	выводы конкретны ( <i>не резюме!</i> )	<b>2</b>
	отдельные выводы неконкретны	<b>1</b>
	выводы неконкретны	<b>0</b>

**Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 28**