

Обществознание, 9 класс, муниципальный этап

Время выполнения – 2 часа 30 минут

Максимальное количество баллов за все задания – 150 баллов

I тур

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

(Максимально – 12 баллов). По 2 балла за полный правильный ответ по каждому пункту, если допущена ошибка, ставится 0 баллов.

1.1. Источником интеллектуального капитала человека является:

- 1) трудовой опыт, образование, квалификация
- 2) организаторские способности, профессия
- 3) нравственные качества, знания
- 4) духовность, образование

1.2. К ведению Совета Федерации Федерального Собрания РФ относятся:

- 1) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения
- 2) утверждение кандидатур федеральных судей
- 3) назначение выборов Президента РФ
- 4) планирование развития экономики РФ
- 5) назначение Уполномоченного по правам ребенка
- 6) назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты

1.3. К исключительному ведению Российской Федерации относится:

- 1) объявление амнистии
- 2) прием в гражданство субъекта РФ
- 3) установление порядка и оснований снижения брачного возраста
- 4) помилование
- 5) назначение прокурора субъекта РФ
- 6) административное законодательство
- 7) назначение Уполномоченного по правам ребенка в субъекте РФ

1.4. Парламентскими республиками являются:

- 1) Италия
- 2) Швеция
- 3) Индия
- 4) Франция
- 5) Германия
- 6) Дания

1.5. Для федеративного государства характерно:

- 1) наличие двух уровней власти
- 2) единое гражданство
- 3) административно-территориальное деление
- 4) возможность применения нескольких государственных языков
- 5) единая налоговая система
- 6) наличие двойного гражданства

1.6. Отраслью частного права является:

- 1) потребительское право
- 2) обязательственное право
- 3) налоговое право
- 4) семейное право
- 5) уголовно-исполнительное право

66

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
3, 4	1, 2, 3, 4, 6	1, 3, 6	1, 4, 5	1, 3, 4, 6	1, 2, 4, 5

2. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.
(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

- 1) Амнистия объявляется Президентом РФ.
- 2) В постиндустриальном обществе максимально расширяется сфера услуг.
- 3) Очередь к врачу можно считать квази-группой.
- 4) Законодательство субъекта РФ может изменить возраст наступления уголовной ответственности.
- 5) Минимально допустимый возраст заключения брака 14 лет.
- 6) Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ проводятся по мажоритарной избирательной системе.
- 7) Термин «общественно-экономическая формация» ввел К. Маркс.
- 8) Конституция РСФСР 1978 года гарантировала каждому право на жизнь.
- 9) Дания является парламентской монархией.
- 10) Завещание удостоверяется всегда в присутствии свидетелей.

16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	нет	да	да	да	нет	да

3. Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ.
(Максимально – 12 баллов). По 4 балла за каждый правильный ответ.

- 3.1. эпос, былины, предания, сказки

Виды национальной культуры

- 3.2. дуалистическая, парламентская, абсолютная

Виды монархии

- ### **3.3. бойкот, осуждение, штраф**

Установка правильной МТРДС-2 име-мо заром, однозначно зар име-мо
баком-рекомендую щетки

4. Прочитайте текст и отвечайте на вопросы.

(Максимально – 12 баллов). По 4 балла за полный развернутый ответ на каждый вопрос.

Американский ученый Э. Тоффлер, характеризуя формирующееся постиндустриальное общество, писал, что «первый ключ к его пониманию – это идея быстротечности, эфемерности. В прошлом идеалом была прочность, долговечность. Чтобы ни делал человек, пару ботинок или собор, он направлял всю творческую энергию на то, чтобы дело его рук служило максимально долгий срок». В условиях ускорения темпа перемен, полагал ученый, «на смену экономике прочности с неизбежностью приходит другая экономика».

Digitized by srujanika@gmail.com

1. Как можно определить эту экономику, если следовать логике рассуждений Тoffлера?
 2. Как можно определить эту экономику по опыту вашего знакомства с товарами западных производителей?
 3. Отшибся или нет в своих прогнозах американский ученый?

1. Равные рентабельные отчисления к профитам, доходоспособны. Наибольшую
к ним приходится флагманом, которое отнесено к бенчмарку,
установившему задаток. Далее идет с приходом "нормализованной
прибыли", ~~затем~~ ^{изделие} есть норматив земли. Затем идет заработок.
(приходится этой экономике налоговая ~~и~~ земли кипяток).

Короткая звуковая волна. Превышение давления равно, сплошь плавает.
3. Это звуковая волна отражение от звука волны. Равное ему тело
имеет импульс. Масса отражения от звука волны. И
имеет массу ~~и~~ температуру звука пропагации. Равное импульсу
также пропускное, пропускное, не волна наименее. Т.к. более тяжел
ион пропагации очень тяжел, если при наименее пропагации.

3. Кем, антическим грекам не ощущалася в своих производах. С
появлением познаний практического обучения ручное ткачество стало нормой.
Больше всего успеха на рынке заслуживало машинное ткачество.
И с ручным ткацким производством произошло замедление.

Предприниматель с инвестором проектирует бизнес-план, чтобы как можно быстрее начать продажи, нанять персонал, достичь первых продаж и т.д. Он же пишет о продажах, продовольствии.

5. Известно, что многие научные термины имеют латинское и греческое происхождение. Ниже приведены дословные переводы ряда хорошо известных научных терминов, назовите эти термины.
(Максимально – 12 баллов). По 2 балла за каждый правильный ответ.

Перевод на русский язык	Сфера общественного явления	Научный термин
Отсутствующий	Выборы	Не проголосовавший
Вещь, отданная на хранение	Кредитные учреждения	Залог
Власть народа	Политика	Республика
Власть толпы	Политика	Психоактивия
Отвлечение	Познание	Несо \oplus Не винимающий, неподсудимый.
Отрицание знания	Познание	Неконтрольируемый

- ## **6. Решите правоочис задачу.**

(Максимально – 4 балла). За краткий ответ – 1 балл, за объяснение – 3 балла.

Жительница г. Санкт Петербурга Р. пришла в день своего совершеннолетия (08 сентября 2019 г.) на выборы губернатора города вместе со своим мужем. Представитель участковой избирательной комиссии отказал ей в выдаче избирательного бюллетеня, так как ей еще нет 18 лет. Р. обратилась в этот же день в суд, пояснив, что она полностью дееспособна в результате заключения брака и ей уже 18 лет, так как согласно документам она родилась рано утром.

~~Был~~ Камеллия *i. Canxi*-Меркулья *P.*, высотой ~~около~~⁶ м. Т.к. гравийная
и земля в корнях, можно ~~стать~~ засорить гранулами (из) РП, заменили
~~18~~ ~~мм.~~ силиконом, но ему 18 лет. Скверноша листья
изогнулись и, краинки еще изогнулись 18 лет, ~~осталось~~ ~~осталось~~
~~како~~ ~~и~~ ~~осталось~~ ~~18~~ ~~засорение~~ ~~засорение~~ ~~засорение~~ ~~засорение~~ ~~засорение~~ +
~~Силикон~~ ~~засорение~~, ~~засорение~~, ~~засорение~~, ~~засорение~~ ~~засорение~~ ~~засорение~~ ~~засорение~~
силиконом изогнулся еще, в землю погнулся. Такое
как и при заменении 18 лет, можно в землю не засыпать и
изогнуться еще, возможно засорение из-за насыщенности почвы, возможно
нормально ~~Камеллия~~ *P.* высотой ~~около~~ 6 метров.

7. Прочтите и закончите ее, поясните свой ответ.
(Максимально – 6 баллов). 3 балла – за формулировку ответа и 3 балла – за пояснение.

Немецкий философ Шопенгауэр шел по улице Дрездена, ища ответ на главный вопрос, который его занимал. Проходя по скверу, он решил посидеть и посмотреть на цветы. Один из жителей района наблюдал за странным поведением философа и вызвал полицию. Минутой позже офицер приблизился к Шопенгауэрю.

– Ты кто? – грубо спросил офицер.

Шопенгауэр осмотрел полицейского сверху донизу и ответил...

Что ответил философ? Поясните свой ответ.

... № 6

Поводом для офицера было пребывание и
нечестивство. Он знал был преступление по форме, соблюден
обязательство и то. Это не означает, что офицер является
личностью беспричинного наказания и не заслуживает
уважения.

8. Прочтайте текст и выполните задания к нему.
(Максимально – 32 балла).

Ценностная проблематика всегда была актуальной для социологии, так как по сложившейся системе **ценности** (1), ценностей ориентаций и установок социолог мог иметь представление о конкретно-историческом состоянии функционирования общества, о его потенциале и перспективах развития. В настоящее время проблема ценностей является предметом пристального внимания и разнопланового изучения социологами. Аксиологическая проблематика особенно актуальна для обществ, переживающих кризисные явления, в периоды, когда изменяются условия общественной жизни и **социальная структура общества** (2), когда утверждается новая нормативно-ценостная модель общества, когда ценностные различия оказывают существенное влияние на функционирование и развитие общества.

В любую историческую эпоху молодежи приходится нелегко в силу **маргинальности** (3) ее социального положения. Сегодняшние молодые россияне поставлены в двойные экстремальные условия: переворот в социально-экономическом укладе сопровождается с кризисом ценностного **сознания** (4). В отличие от старшего поколения (5) им нечего терять, но и приобретать также нечего, ибо старшие, не жившие в капиталистическом обществе, ничем не могут помочь. Молодым приходится самим решать, что ценнее – обогащение любыми средствами или приобретение высокой **квалификации** (6), обеспечивающей способность адаптироваться к новым условиям, отрицание прежних морально-нравственных норм или гибкость, приспособляемость к новой действительности, безграничная свобода межличностных взаимоотношений или семья как оплот успешного существования.

(В.Т. Лисовский, социолог)

Задания:

- 1) Можно ли считать, что автор статьи реализует научный подход, изложенный в приведенном фрагменте? Свою точку зрения обоснуйте. Приведите не менее 2 аргументов.

Оценивание: по 4 балла за аргумент, обосновывающий вывод; всего – 8 баллов.

- 2) Дайте определение всем выделенным терминам.

Оценивание: 3 балла за определение, всего – 18 баллов.

- 3) Данная статья была написана в 1998 году. Перед вами результаты опроса 2017 года. Можно ли сделать вывод, что эти данные подтверждают точку зрения автора фрагмента? Участникам опроса предлагалось выбрать 5 понятий, которые наиболее значимы для человека. В таблице указаны ценность, возраст респондентов и процент людей, выбравших эту ценность.

Оценивание: 6 баллов за правильный ответ.

ценность	18-24	25-34	35-44	45-59	60 и старше
Порядок	51	56	62	61	57
Справедливость	43	45	52	50	54
Стабильность	35	37	41	42	35
Свобода	57	42	43	31	23
Достаток	37	46	38	36	28
Патриотизм	25	32	37	36	39
Права человека	32	32	38	38	31
Мораль	16	20	24	25	22

- 1) Да, можно считать автора статии, что он реализует научный подход. Т.к. использует автор ~~автор~~ научные термины, такие как: "квалификации", "маргинальности", "сознания" и др.
2. Кому это что, ~~правда~~ человеку конкретно, ~~что~~ различаются эти ценности.
3. Героям ~~найдены~~ научили: ~~за~~

Задание №2: поколение - это люди определенного возраста. Поколение бывает новое, старое. Социум - общество граждан и, его

внешнее восприятие. Классификация - деление по каким-либо признакам. Членство - это то, что дорогое для человека, оно большое.

Социальная интеграция - это то, что, деление людей, но не на отдаленное поколение. Тогда, можно это

Задание №3: люди разных возрастных групп, имеют разные интересы. А человек сам становится частью разных возрастных групп и т.д. "межрас"

$$30\delta + 10\delta + 9\delta + 10\delta + 10\delta + 8\delta$$

Итого: 77 баллов

Проверки:

Рук. Рук.

Скородумов В.Н.
Смирнова С.Ю.

II тур. Эссе

Вам предлагаются темы сочинения-эссе по актуальным проблемам жизни современного российского общества. Ваша задача – выбрать одну из предложенных проблем, сформулировать свое собственное мнение по выбранной теме, обосновать свое видение проблемы и путей ее решения аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Темы для эссе:

1. Возможно ли решить глобальные экологические проблемы в наше время?
2. Протекционистская экономическая политика государства – это благо для производителя?
3. Нужно ли изменить возраст наступления активного избирательного права в России?
4. Какие меры по развитию образованию Вы можете предложить?

Критерии оценки сочинения-эссе:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Максимальное количество баллов за II тур – 50.

Тема №2. «Протекционистская экономическая политика государства – это благо для производителя?»

Протекционистская экономика

Тема №3. «Нужно ли менять?

Тема №1. «Возможно ли решить глобальные экологические проблемы?»

Глобальные экологические проблемы – это проблемы связанные с природой. То есть если загрязнение неизбежно.

Это проблема в самом зреял ощущается, т.к. в наше время страдают большие и такие города, что это очень опасно. Стадион сильно же это ощущается, когда всё больше загрязняют воздух, землю, то есть экология.

Что такое Данные пребывания можно решить, только зная. Контракт, который содержит информацию о месте пребывания, то есть о том, где находится гражданин, то есть о том, что это ~~зарегистрировано~~, или ~~зарегистрировано~~ гражданина. В нем есть имена граждан, записанные в хранении книги, а некоторые граждане ~~зарегистрированы~~. Такие граждане есть ~~зарегистрированы~~ Граждана, которые находятся в городе, а это это записано факт, он скажет ~~зарегистрирован~~, что ~~он~~ ~~он~~ является гражданином, то есть граждане этого города и т.д.

Планета или планеты являются проблемой, нефертари же астрономической проблемой земли. На данный момент это наименее изучаемые объекты из планетных групп, представляющие опасность. Несмотря на то что в долгосрочном плане опасность, и неизвестен момент окончания жизни, это создает дополнительную угрозу, кроме опасности падения, также определенной. Это еще раз подтверждает, что неизвестно кто нарушит планетарное экологическое равновесие. Поэтому проблему можно решить следующим образом: информационного привлечения общества, научных исследований в тематике, дальнейшего изучения ~~и~~ с помощью космических аппаратов.

Более всего бактериальная инфекция связана с осложнениями венозного зевания. Согласно Шендерову, болезни нередко до 80% случаев зевания являются осложнениями. Это может произойти, поскольку не все инфекции являются осложнениями осложнений зевания. Но не хватает данных, для того чтобы выделить эти факторы, связанные с зеванием.

Еще один из моих ранних исследований оказался неудачным. Несколько лет назад я привез из Китая несколько экземпляров. Внешне они были одинаковы, все заражены. Затем, в процессе выведения, я различил различия в состоянии спорангии. Такие и другие различия в заражении изменили окончательный результат.

иных. Сколько времени отнять из-за них автомобили. ~~Денег~~ про сколько случаев, что находят первых аварии, которые (авто) из-за которых пострадали не эти не выше генерала. Поэтому проблему можно решить следующим путем. Создать общественные штрафы, на перекрестке пешехода, пешеходов пешеход, замечает этот пешеход на зеленую. В ~~Германии~~ ~~одно~~ не пересекают пешеход и пешеходы пешеходы в Европейских странах, в основном в Германии они не. Пешеходы не могут заслужить в Бразилии, Колумбии, Аргентине, Чили, Перу, и др. странах. Это очень опасно.

Еще еще один вариант, также с заменой машин. ~~Но~~ В наше время мало машин заменить общественные машины, но электромобили, также и электробайки. Примером может служить созданное электротранспорт "Tesla", "Voltagen" и много других. Такое в Москве и в других центральных городах называют электробайками. В будущем вместе с 2024 года заменят общественные транспорт, мало эксплуатации.

По всему миру созданный производство электромобилей, связано не с сохранение природы и экологии. Например недавно впервые 16-ти лет старушка переехала Трампом по зеленой экологии. Но это не за сохранение природы. К примеру том самом человеке когда получит огромное количество информации в ГБК в Редиске, и к нему заменить машину, будет забытое.

~~Но~~ ~~зачем~~ а я считаю, что цифры и технологии нужно береть, чтобы не ~~забыть~~ машинами. Куда решать лучше производить, лучше машину, чем ее цифру. Вам все же будет интересно цифры и технологии: то какими машинами не машиной и машиной на машине. Куда же будем. Куда заниматься ее будем, машиной машиной. Всех же мы еще будем иметь очень много, проблемы. Куда машиной и машиной будем быть. ~~Нужно~~ ~~и~~ ~~не~~ ~~заняться~~ Куда решать проблему с машиной!