

Предмет 8 класс	Предметные результаты	Показатели по уровням	Описание уровней	% достижения у обучающихся
Русский язык	Опознавать предложения двусоставные и односоставные	Выше базового	<p>«5» Различают изученные виды предложений; правильно обозначают грамматические основы предложений; интонационно выразительно читают предложения изученных видов; используют односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств; проводят синтаксический анализ двусоставных и односоставных предложений</p> <p>«4» Различают изученные виды предложений; правильно обозначают грамматические основы предложений; интонационно выразительно читают предложения изученных видов; проводят синтаксический анализ двусоставных и односоставных предложений</p>	20%
		Базовый	Различают изученные виды предложений; правильно обозначают грамматические основы предложений.	80%
		Ниже базового	Не различают изученные виды предложений; затрудняются в обозначении грамматических основ; допускают ошибки во время синтаксического анализа двусоставных и односоставных предложений; не используют односоставные предложения в речи с учетом их	0

<p>Адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;</p>	<p>Выше базового</p>	<p>«5» анализируют речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимают основные причины коммуникативных неудач и умеют объяснять их; «4» анализируют речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения.</p>	<p>20</p>
	<p>Базовый</p>	<p>Адекватно понимают, интерпретируют и комментируют тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;</p>	<p>80</p>
	<p>Ниже базового</p>	<p>Понимают тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, но затрудняются в их интерпретации.</p>	<p>0</p>
<p>Опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);</p>	<p>Выше базового</p>	<p>«5» Опознают лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение); находят в текстах, объясняют их роль, используют в речи; «4» Опознают лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).</p>	<p>10</p>
	<p>Базовый</p>	<p>- Опознают лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).</p>	<p>90</p>
	<p>Ниже базового</p>	<p>-Опознают лексические средства выразительности , не различают основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).</p>	<p>0</p>