

Предмет	Предметные результаты 9 класс	Показатели по уровням Описание уровней	Процент достижения уровней(от общего количества учащихся)
Биология	осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;	Выше базового: «5» с помощью определителей устанавливает принадлежность незнакомого(не изучаемого в пределах базового курса) биологического объекта к систематическому таксону до рода и вида. «4» с помощью определителей устанавливает принадлежность биологического объекта к систематическому таксону до рода и вида.	17
		Базовый: осуществляет классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	83
		Ниже базового: Определяет принадлежность биологических объектов к систематическому таксону в пределах класса и семейства, затрудняется с определением рода и вида.	-
Биология	анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;	Выше базового: «5» Выдвигает гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в природе, может прогнозировать последствия деятельности человека в природе «4» Выдвигает гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в природе.	17
		Базовый уровень: Анализирует и оценивает последствия деятельности человека в природе.	83
		Ниже базового: приводит примеры последствий деятельности человека в природной среде, но не анализирует причины такой деятельности, не может дать грамотную оценку последствий такой деятельности.	17
Биология	описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;	Выше базового: «5» Осваивает самостоятельно приёмы выращивания растений и животных, используя новую информацию о данных биологических объектах. Предлагает приёмы совершенствования агротехники выращивания сельскохозяйственных культур и домашних животных	17

		«4» Осваивает самостоятельно приёмы выращивания растений и животных, используя новую информацию о данных биологических объектах.	66
		Базовый: Владеет приёмами выращивания культурных растений и животных в соответствии с принятой агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур и рекомендуемых технологий выращивания животных.	17
		Ниже базового: Владеет элементарными приёмами выращивания животных и сельскохозяйственных культур, но недостаточно для базового уровня	-

Предметный результат	Пути достижения базового уровня
<p>Рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; 	<ol style="list-style-type: none"> Выполнение дифференцированных заданий, упражнений (по принципу от простого к сложному) . Самостоятельный поиск информации о приемах выращивания сельскохозяйственных культур и домашних животных с представлением данной информации . Работа с текстами по данной теме и с заполнением таблиц, графиков, диаграмм. Работа в парах и группами, с различным уровнем подготовки детей. Самостоятельное проведение наблюдений за поведением сельскохозяйственных животных и наступлений фенологических фаз развития растений. Помощь родителям за уходом домашними животными и растениями. Индивидуальные консультации, беседы.

