

## Урок на тему : «Мхи – общее строение и значение. Торф»

Планируемые результаты на конец урока, которые можно отследить	Показатели по уровням	Способ фиксации достижения планируемых результатов
<p><b>Предметные: 5 класс:</b></p> <p>1.Знать существенные признаки строения и жизнедеятельности мхов как просто устроенных растений. Сравниваю мхи с водорослями, находят черты сходства и различия</p> <p>2. Объясняют значение мхов и торфа в природе и жизни человека</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>1. Находят необходимую информацию в различных источниках(текст учебника, рисунок, схема, используют её выполнения заданий в рабочей тетради.</p> <p>2. Учатся работать в паре. Обмениваться найденной информацией, оценивать свою работу</p>	<p><b>Предметные результаты:</b></p> <p><b>Высокий :</b> Знают существенные признаки мхов. Сравнивают их с водорослями, самостоятельно находят признаки сходства и отличия во внешних признаках. Объясняют значение мхов и торфа в природе и жизни человека.</p> <p><b>Средний:</b> Знают строение мхов, находят некоторые черты сходства и различия в строении мхов и водорослей по предложенным признакам. Понимают значение мхов в природе и жизни человека.</p> <p><b>Низкий:</b> Знают некоторые признаки строения мхов, затрудняются при сравнении строения мхов и водорослей. Не могут правильно объяснить значение мхов и торфа в природе и жизни человека.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p><b>Высокий:</b> Самостоятельно находят необходимую информацию в тексте, дополняя её информацией из схем и рисунков. Умеют грамотно использовать и делится информацией с товарищами, могут выполнять ведущую роль в паре, правильно(объективно) оценивают свою работу.</p> <p><b>Средний:</b> работают только по предложенному плану, в основном в роли ведомого в паре. Имеют затруднения при выполнении заданий в рабочей тетради. В целом правильно оценивают свою</p>	

	<p>работу. <b>Низкий</b> : Затрудняются с правильным поиском информации в тексте и других источниках, не умеют её суммировать и правильно использовать. Работают в паре всегда в роли ведомого. Часто неправильно оценивают свою работу</p>	
--	---	--