

<p>Планируемый результат на конец урока, который можно отследить (формулировка педагога для конкретного урока) это будет критерием</p>	<p>Показатели по уровням (с качественным/описательными характеристиками или содержанием)</p>	<p>Способ фиксации достижения П.Р., (т.е. через какие виды деятельности, заданий... это Вы «увидели» и присутствуют ли конкретность в показателях</p>
<p>Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;</p>	<p>Высокий уровень: Предложен полный развернутый анализ ситуации с ссылками на законы, правила, формулы. Рассуждение, основанное на ссылке и приводящее к правильному ответу.</p> <p>Средний уровень: Предложен анализ ситуации с ссылками на законы, правила, формулы.</p> <p>Низкий уровень: Не предложен анализ ситуации или предложен анализ ситуации без ссылок на законы, правила, формулы.</p>	
<p>Умеет определять угол отражения и преломления;</p>	<p>Высокий уровень: Правильно записана краткая запись условия задачи; Сделан необходимый чертеж; Записаны формулы для решения данной задачи (в общем виде); Сделан верный математический расчет.</p> <p>Средний уровень: Правильно записана краткая запись условия задачи; Сделан необходимый чертеж; Задача верно решена не в общем виде.</p> <p>Низкий уровень: Не выполнено одно или два предыдущих условия.</p>	

<p>Научиться определять коэффициент преломления;</p>	<p>Высокий уровень: Точный чертеж хода лучей; Правильные измерения; Формула для расчета искомой величины и верный математический расчет; Определение погрешностей измерения.</p> <p>Средний уровень: Точный чертеж хода лучей; Правильные измерения; Формула для расчета искомой величины и верный математический расчет.</p> <p>Низкий уровень: Не выполнено хотя бы одно из предыдущих условий.</p>	
--	--	--