

Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. 9 класс

Предмет Физика	Предметные результаты	Показатели по уровням	Описание уровней	% достижения у обучающихся
	решать задачи, используя физические законы (закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света)	Выше базового уровня	«5» Правильно записана краткая запись с переводом единиц в СИ; Записаны все формулы, необходимые для решения данной задачи; Задача решена в общем виде. Сделан верный математический расчет и записан ответ. «4» Правильно записана краткая запись с переводом единиц в СИ; Записаны все формулы, необходимые для решения данной задачи; Сделан верный математический расчет и записан ответ.	17
		Базовый уровень	Правильно записана краткая запись с переводом единиц в СИ; Записаны все формулы, необходимые для решения данной задачи. Сделан верный математический расчет и записан ответ.	66
		Ниже базового уровня	Неправильно записана краткая запись с переводом единиц в СИ или записаны не все формулы, необходимые для решения данной задачи или не сделан верный математический расчет и записан ответ.	17
	анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в	Выше базового уровня	«5» Предложен правильный ответ (полное развернутое предложение с ссылками на закон, правило, формулу.) Рассуждение, основанное на ссылке и приводящее к правильному ответу. «4» Предложен правильный ответ (полное развернутое предложение с ссылками на закон, правило, формулу.)	17

	них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	Базовый уровень	Предложен правильный ответ (полное развернутое предложение с ссылками на закон, правило, формулу.)	83
		Ниже базового уровень	Не предложен анализ ситуации или предложен анализ ситуации без ссылок на законы, правила, формулы.	0
	проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;	Выше базового уровня	«5» Самостоятельное выполнение работы по предложенному заданию (цели исследования) «4» Самостоятельное выполнение работы по предложенному заданию (цели исследования), но имеются недочеты.	33
		Базовый уровень	Выполнение всего исследования по плану (описанию)	67
		Ниже базового уровень	Неспособность выполнения исследования по подробному плану работы (описанию)	0

Предметные результаты	Работа по овладению предметным результатом
<p>Решать задачи, используя физические законы (закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света)</p>	<p>1. Повторение на уроках закона прямолинейного распространения света, закона отражения света, закон преломления света (в устной форме, на карточках).</p> <p>2. Индивидуальные задания, используя физические законы, решение задач (от простого к сложному).</p>