

Таблица для анализа урока.

Тема: Австралийский союз. Население и хозяйство.

Класс: 7 класс.

<p>Планируемый результат на конец урока, который можно отследить. Это будет критерием</p>	<p>Показатели по уровням (с качественными/описательными характеристиками или содержанием)</p>	<p>Способы фиксации достижения П.Р., (т.е. через какие виды деятельности, заданий... это Вы «увидели») и присутствует ли конкретность в показателях.</p>
<p>Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, текстовые, фотоизображения): находить и извлекать необходимую информацию; выявлять недостающую, взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p>	<p><u>Высокий.</u> <i>Может самостоятельно извлекать информацию из географических карт, фотоизображений, делает правильные выводы. Находит недостающую, взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</i></p> <p><u>Средний.</u> <i>Может извлекать информацию из географических карт, фотоизображений, но иногда допускает ошибки, не всегда делает правильные выводы. При поиске недостающей, взаимодополняющей географической информации, представленной в одном или нескольких источниках, также допускает ошибки.</i></p> <p><u>Низкий.</u> <i>С трудом извлекает информацию из географических карт, фотоизображений, часто делает неправильные выводы. Не находит недостающую, взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</i></p>	
<p>Приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий, стран;</p>	<p><u>Высокий.</u> <i>Приводит примеры взаимодействия природы и общества в пределах Австралии.</i></p> <p><u>Средний.</u> <i>Приводит примеры взаимодействия природы и общества в пределах Австралии, но допускает незначительные ошибки.</i></p> <p><u>Низкий.</u> <i>Испытывает затруднения при приведении примеров взаимодействия природы и общества в пределах Австралии.</i></p>	

<p>Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты.</p>	<p><u>Высокий.</u> Умеет читать и понимать карту, находит географические объекты и явления, имеет представления о них.</p>	
	<p><u>Средний.</u> С незначительными ошибками читает и понимает карту, находит не все географические объекты и явления, не всегда имеет чёткое представления о них.</p>	
	<p><u>Низкий.</u> Допускает ошибки при чтении и понимании карты, находит мало географических объектов и явлений, не имеет чёткого представления о них.</p>	
<p>Умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>	<p><u>Высокий.</u> Эффективно сотрудничает со сверстниками, анализирует их ответы, высказывает своё мнение, делает выводы.</p>	
	<p><u>Средний.</u> Иногда испытывает затруднения в общении со сверстниками при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>	
	<p><u>Низкий.</u> Испытывает затруднения в общении со сверстниками при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>	