

Уровневый подход у представлению и интерпретации результатов реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планированных результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. (9 класс)

Предмет	Предметные результаты	Показатели по уровням	Описание уровней	% достижения у обучающихся
География	Умеет использовать знания о географических объектах, процессах и явлениях.	Выше базового уровня	«5»Моделирует географические объекты и явления. «4»Создаёт простейшие географические карты различного содержания;	16
		Базовый уровень	Использует знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.	83
		Ниже базового уровня	Различает изученные географические объекты, процессы и явления, но не могут объяснить.	0

География	Умеет использовать различные источники географической информации.	Выше базового уровня	<p>«5» Воспринимает и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации.</p> <p>«4» Использует различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач</p>	66
		Базовый уровень	Умеет использовать различные источники географической информации.	33
		Ниже базового уровня	Не может представить в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания)	0

			географическую информацию.	
География	Умеет описывать особенности населения России.	Выше базового уровня	«5» Выдвигает и обосновывает на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуре, развитии человеческого капитала; «4» Использует знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;	66
		Базовый уровень	Умеет описывать особенности	33

			населения России.	
		Ниже базового уровня	Не различает демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;	0