

Урок литературного чтения в 1 классе
 Тема урока: В. Сутеев «Три котёнка», А. Шибаяев «Беспокойные соседки»

<p style="text-align: center;">Планируемые результаты на конец урока, которые можно отследить</p>	<p style="text-align: center;">Показатели по уровням</p>	<p style="text-align: center;">Способ фиксации достижения планируемых результатов</p>
<p>Воспринимает на слух литературное произведение</p>	<p>Высокий- слушает текст внимательно, выделяет существенную информацию из текста, отвечает на вопросы по содержанию прочитанного текста; Средний — слушает текст внимательно, выделяет существенную информацию из текста, отвечает на вопросы по содержанию прочитанного теста. но допускает ошибки в построении речевых высказываний; Низкий — слушает текст невнимательно, отвечает на вопросы по содержанию прочитанного теста с помощью учителя или одноклассников, не может грамотно сформулировать ответ на вопросы по содержанию</p>	
<p>Определяет жанр произведения, называет автора и заглавие</p>	<p>Высокий — без ошибок определяет жанр произведения, называет автора и заглавие; Средний - определяет жанр произведения, называет автора и заглавие, но допускает ошибки Низкий — испытывает затруднения при определении жанра произведения(использует для этого памятку), называет автора и заглавие с помощью учителя</p>	
<p>Отрабатывают навык (выразительного) чтения</p>	<p>Высокий — читает выразительно целыми словами, понимает содержание прочитанного текста; Средний - читает по слогам, для понимания</p>	

	<p>прочитанного требуется перечитывание текста;</p> <p>Низкий - испытывает затруднения в слоговом чтении, забывает буквы; понимает содержание только по наводящим вопросам с помощью учителя</p>	
Оценивают свою учебную деятельность	<p>Высокий — оценивает свои действия и обосновывает правильность или ошибочность результата; адекватно воспринимает оценку учителя и товарищей;</p> <p>Средний — самостоятельно оценивает результат своей работы, обосновывает правильность или ошибочность результата, допуская ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>Низкий — оценивает свою работу (товарищей) с по предложенному образцу, оценка необъективна, ориентирована на оценивание учителем</p>	

Урок русского языка в 3 классе

Тема урока: Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных. Закрепление пройденного.

Планируемые результаты на конец урока, которые можно отследить	Показатели по уровням	Способ фиксации достижения планируемых результатов
Определяет род имён существительных	<p>Высокий - безошибочно определяет род имён существительных, находит и выписывает слова по заданному признаку;</p> <p>Средний - определяет род имён существительных, находит и выписывает слова по заданному признаку, но допускает 1-2 ошибки;</p> <p>Низкий - определяет род имён существительных с помощью учителя или одноклассников, работая самостоятельно, допускает много ошибок</p>	
Применяет алгоритм написания слов с шипящим звуком на конце имён существительных	<p>Высокий — во время выполнения задания точно придерживается алгоритма, не допускает ошибок в определении грамматических признаков сущ.(род, число), не допускает ошибки в написании слов;</p> <p>Средний - определяет правильность написания слов, придерживается алгоритма. В отдельных случаях затрудняется в определении грамматических признаков сущ.(род, число), допускает ошибки в написании слов;</p> <p>Низкий — в ходе работы над алгоритмом нарушает порядок действий, допускает ошибки в определении грамматических признаков сущ.(род, число), в написании слов;</p>	

<p>Повторяют написание словарных слов</p>	<p>Высокий — правильно определяет, какую гласную будет писать в словарном слове, пишет словарные слова без ошибок; Средний — при написании словарных слов допускает 1-2 ошибки, при необходимости умеет воспользоваться словарём ; Низкий - заданное действие выполняет с помощью учителя, работая самостоятельно, допускает много ошибок</p>	
<p>Оценивают свою учебную деятельность</p>	<p>Высокий — оценивает свои действия и обосновывает правильность или ошибочность результата; адекватно воспринимает оценку учителя и товарищей; Средний — самостоятельно оценивает результат своей работы, обосновывает правильность или ошибочность результата, допуская ошибки в языковом оформлении излагаемого; Низкий — оценивает свою работу (товарищей) с по предложенному образцу, оценка необъективна, ориентирована на оценивание учителем</p>	