

Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. **(по 9 классу)**

Предмет	Предметные результаты	Показатели по уровням	Описание уровней	% достижения у обучающихся
Математика	Выполнять несложные преобразования целых выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые	Выше базового уровня	Выполняет преобразования целых выражений: «5»действия с многочленами (сложение, вычитание, умножение) «4»действия с одночленами(сложение, вычитание, умножение),	33%
		Базовый уровень	Выполняет несложные преобразования целых выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые	33%
		Ниже базового уровня	Допускает ошибки в преобразовании целых выражений: не находит подобные слагаемые, при раскрытие скобок не меняет знаки перед одночленами	33%
	Использует формулы сокращённого умножения (квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов) для упрощения вычисления значения выражения	Выше базового уровня	«5»Выполняет разложения многочлена на множители одним из способов: вынесение за скобки, группировка, использование формул сокращённого умножения «4»Выполняет разложения многочлена на множители одним из способов: вынесение за скобки, использование формул сокращённого умножения	33%
		Базовый уровень	Использует формулы сокращённого умножения (квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов) для упрощения вычисления значения выражения	66%
		Ниже	Не видит формулы сокращённого умножения в	-

		базового уровень	выражениях	
Выполняет несложные преобразования для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем	Выше базового уровня	«5»Выполняет преобразования выражений, содержащих степени с целыми отрицательными показателями , переходить от записи в виде степени с целым отрицательным показателем к записи в виде дроби. «4» Выполняет преобразования выражений, содержащих степени с целыми отрицательными показателями , переходить от записи в виде степени с целым отрицательным показателем к записи в виде дроби, но есть незначительные недочеты.	33%	
	Базовый уровень	Выполняет несложные преобразования для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем	67%	
	Ниже базового уровень	При вычислении значения выражения, содержащие степени, допускают ошибки при возведение степени с степень, умножение степеней, деление степеней.	-	

Предметные результаты	Работа по овладению предметным результатом
<p>Выполнять несложные преобразования целых выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые</p>	<p>1. Учащиеся пользуются для повторения материала :</p> <ul style="list-style-type: none"> - карточка – консультант (для работы дома); - карточка – информатор; - алгоритм; - карточка – образец. <p>2. В устный счет включать задания на раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых.</p> <p>3. Выполнение дифференцированных заданий (от простого к сложному), в которые включены преобразования целых выражений: раскрытие скобок, нахождение подобных слагаемых. Карточка –тренажер на карточках , тестовые задания, математические диктанты.</p>