

Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. **(по 9 классу)**

Предмет	Предметные результаты <i>См ПООП ООО (формулировки советую брать оттуда)</i>	Показатели по уровням	Описание уровней	% достижения у обучающихся
обществознание	характеризовать функции денег и их роль в экономике;	Выше базового уровня	+ «5»Предсказывает дальнейшую эволюцию денег. Создает экономические задачи для одноклассников. Оценивает роль денег в экономике. Прогнозирует ситуации, возникающие при инфляции. «4»Дает определение деньгам как универсальному товару. Называет функции денег. Различает монеты и банкноты, сравнивает их. Различает наличные и безналичные деньги. Анализирует простые экономические задачи о необходимости денег, решает её и делает выводы.	34
		Базовый уровень	Характеризует функции денег и их	66

			роль в экономике.	
		Ниже базового уровень	<p>Определяет деньги как средство обмена.</p> <p>Различает монеты и банкноты.</p> <p>Узнает валюты разных государств.</p> <p>Оценивает необходимость денег.</p>	0
	использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	Выше базового уровня	<p>«5»Оценивает социальную сущность человека с точки зрения его творческой деятельности.</p> <p>Прогнозирует вероятное развитие человека как существа биосоциального.</p> <p>Конструирует возможные последствия деятельности человека.</p> <p>Оценивает результаты деятельности человека с разных точек зрения.</p> <p>«4»Сравнивает человека и животное, находя общее и различное.</p> <p>Приводит примеры приобретенных человеком социальных черт.</p> <p>Анализирует ситуации, в которых человек был лишен возможности социализироваться.</p>	34
		Базовый уровень	Использует знания о биологическом и социальном в	66

			человеке для характеристики его природы.	
		Ниже базового уровень	Называет признаки биологического и общественного в человеке.	
распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;	Выше базового уровня	«5» Определяет критерии для классификации обществ. Оценивает состояние сфер общественной жизни в разных типах общества с точки зрения прав и свобод человека. Прогнозирует изменения, возможные в современном обществе. Конструирует отношения между людьми в будущем обществе. «4» Различает типы обществ по их характерным признакам. Описывает типы обществ. Анализирует типы обществ по предложенным критериям. Устанавливает соответствие между признаком и типом общества.	34	
	Базовый уровень	Распознает на основе приведенных данных основные типы обществ;	66	
	Ниже базового уровень	Называет типы обществ.	0	