

**Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов** реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. **(по 9 классу)**

Предмет <i>Русский язык</i>	Предметные результаты <i>См ПООП ООО</i>	Показатели по уровням	Описание уровней	%достижения обучающихся
	Умеет находить грамматическую основу предложения	Выше базового уровня	Умеет находить грамматическую основу предложения. +«5» Строит логическую цепь рассуждения, объясняя способы выражения. Находит грамматическую основу в предложениях любой конструкции и устанавливает связь с второстепенными членами в предложении. +«4» Находит грамматическую основу в предложениях любой конструкции, допускает неточности в установке связи с второстепенными членами в предложении.	67%
		Базовый уровень	Умеет находить грамматическую основу предложения	33%
		Ниже базового уровня	Не умеют находить подлежащее, выраженное словосочетанием, а также другими частями речи в роли существительного. Затрудняются в нахождении именной части в составном именном сказуемом и инфинитива в составном глагольном сказуемом.	0
	соблюдает основные языковые нормы в устной и письменной речи;	Выше базового уровня	Соблюдает основные языковые нормы в устной и письменной речи; «5» Анализирует свою и чужую речь самостоятельно. «4» Анализирует свою и чужую речь с помощью учителя.	33%
		Базовый уровень	Соблюдает основные языковые нормы в устной и письменной речи.	34%
		Ниже базового уровня	Допускают грубые орфографические и пунктуационные ошибки, а также грамматические и речевые ошибки. Незнание опознавательных признаков орфограмм.	33%
	Проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения	Выше базового уровня	«5» Самостоятельно проводит синтаксический анализ словосочетания и предложения; умеет доказать свою точку зрения, видит ошибки у других и исправляет. «4» Самостоятельно проводит синтаксический анализ словосочетания и предложения; умеет доказать свою точку зрения, не видит ошибки у других.	34%
		Базовый уровень	Проводит синтаксический анализ словосочетания и предложения	66%
		Ниже базового уровня	Не умеет проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения.	0

<b>Предметные результаты</b>	<b>Работа по овладению предметным результатом</b>
соблюдает основные языковые нормы в устной и письменной речи;	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усвоение понятия «языковая норма и ее виды» (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные).</li><li>2. Систематическое изучение теоретического материала на уроках, использование упражнений учебника, дидактического материала.</li><li>3. Вовлечение обучающихся в активную речевую деятельность через ситуативные, игровые упражнения.</li><li>4. Диктанты различных видов, работы творческого характера, письмо наизусть.</li><li>5. Дифференцированные классные, домашние задания.</li></ol>