

Урок русского языка по теме «Неопределённо-личные предложения», 8 класс.

<p>Планируемый результат на конец урока, который можно отследить (формулировка педагога для конкретного урока) это будет критерием</p>	<p>Показатели по уровням (с качественными/описательными характеристиками или содержанием)</p>	<p>Способ фиксации достижения П.Р. , (т.е. через какие виды деятельности, заданий... это Вы «увидели») и присутствует ли конкретность в показателях</p>
<p>Владеют ранее изученным материалом, преобразуя его в разные формы сокращенной записи</p>	<p>Высокий уровень – самостоятельно воспроизводят полученные ранее знания, демонстрируя их в виде схем, таблиц, кластеров</p> <p>Средний уровень - самостоятельно воспроизводят полученные ранее знания, но затрудняются отобразить их в виде схем, таблиц, кластеров.</p> <p>Низкий уровень - воспроизводят полученные ранее знания с помощью учителя, затрудняются отобразить их в виде схем, таблиц, кластеров.</p>	
<p>Распознают неопределенно-личные предложения</p>	<p>Высокий уровень - безошибочно находит неопределенно-личные предложения</p> <p>Средний уровень - безошибочно находит неопределенно-личные предложения, но затрудняется объяснить свой выбор</p> <p>Низкий уровень - допускает ошибки в нахождении неопределенно-личных предложений, не может объяснить свой выбор</p>	
<p>Определяют способ выражения сказуемого</p>	<p>Высокий уровень - правильно указывают форму сказуемого в неопределенно-личном предложении.</p> <p>Средний уровень - допускает единичные ошибки в</p>	

	<p>определении формы сказуемого в неопределенно-личном предложении.</p> <p>Низкий уровень - часто допускает ошибки в определении формы сказуемого в неопределенно-личном предложении.</p>	
Оценивают собственную деятельность	<p>Высокий уровень - адекватно оценивает свою учебно-познавательную деятельность, раскрывая причины успехов и неудач</p> <p>Средний уровень - испытывает затруднения в адекватной оценке своей учебно-познавательной деятельности, раскрывает не все причины успехов и неудач</p> <p>Низкий уровень - слабо развиты умения по оцениванию своей учебно-познавательной деятельности, оценка необъективна, оценивает свою деятельность и называет причины успехов и неудач с помощью учителя</p>	